

壹、前言

本區位居臺灣中部臺中盆地之西北方，東鄰潭子區，西接沙鹿區；北毗神岡區，南與北屯區、西屯區為界，處於交通樞紐，生活便捷，機能豐富，人口眾多，因此居民及其子女就學就業問題，就顯得更加重要，本區擁有高中、國中、國小到幼兒園等完整的教育體系。

由於本區人口遽增，加上社會環境的快速變遷，年輕一輩養兒防老觀念不似以往根深抵固，致人口結構改變，尤其生育率減少，恐若干時日後各階段之學生人數及教育品質，諸如學校增設裁併、教師進用與培育需求與教學軟硬體資源之安排等，勢必產生相當大之衝擊。

人民教育程度的提升，實為國家政治、經濟、文化之體現，教育的成長與進步，是國家富強之根本。十年樹木，百年樹人，為因應國家未來整體建設之需要，培養各類人才，教育品質優劣與普及程度對人民或國家均有極深遠之影響。

深感提供統計分析數據，以支援教育決策擬訂之重要性，彙整分析相關資料，以具體數字方式呈現，可掌握教育發展的變化，提供客觀的檢視政策施行之成效。

故本文乃針對本區教育現況做簡要分析，希望藉由分析結果對本區各級學校教育發展之規劃有所助益，俾以提供未來擬訂適當的教育策略之參據，以落實教育品質之提升。

貳、現住人口教育概況

一、依教育程度

本區 105 年底人口數 94,488 人，滿 15 歲以上現住人口數為 79,587 人，具有大學以上教育程度者 23,670 人占 15 歲以上人口 29.74%，專科教育程度者 8,710 人占 10.94%，高中(職)程度者 26,704 人占 33.55%，國(初)中程度者 11,720 人占 14.73%，小學程度者 7,726 人占 9.71%，自修 244 人占 0.31%，與不識字者 813 人占 1.02%。

由上述資料可以明顯發現，本區 105 年底具有專科以上高等教育程度人口占 15 歲以上人口的比例為 40.68%，較 95 年底的 28.25%，提高了 12.43 個百分點。若再以高中(職)教育程度以上來觀察，105 年底占 15 歲以上人口比例為 74.23%，較 95 年底的 64.93%，提高 9.30 個百分點，可見本區在教育推動工作上已見成效，區民之學識快速提升中。(詳見圖一、圖二、表一)

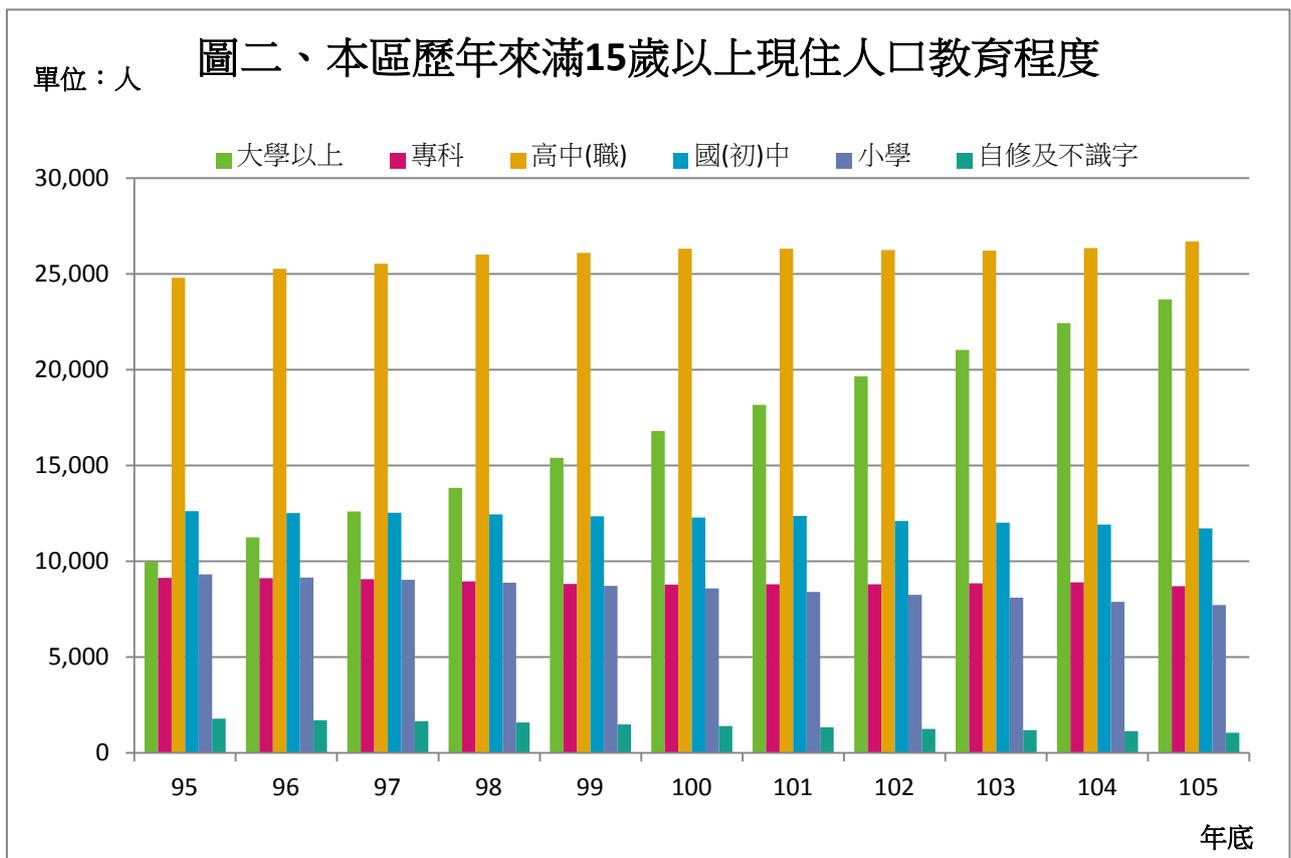


資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

表一、本區歷年來滿 15 歲以上現住人口之教育程度

年底別	合計	大學以上	專科	高中(職)	國(初)中	小學	自修及不識字
95 年底	67,646	9,971	9,138	24,812	12,628	9,315	1,782
96 年底	69,023	11,246	9,116	25,271	12,525	9,160	1,705
97 年底	70,450	12,608	9,072	25,545	12,533	9,038	1,654
98 年底	71,745	13,841	8,950	26,031	12,456	8,886	1,581
99 年底	72,895	15,403	8,824	26,104	12,350	8,722	1,492
100 年底	74,198	16,804	8,794	26,317	12,283	8,591	1,409
101 年底	75,412	18,180	8,802	26,319	12,371	8,411	1,329
102 年底	76,346	19,663	8,800	26,263	12,106	8,258	1,256
103 年底	77,418	21,044	8,856	26,224	12,017	8,096	1,181
104 年底	78,637	22,443	8,910	26,351	11,916	7,881	1,136
105 年底	79,587	23,670	8,710	26,704	11,720	7,726	1,057

資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

二、依年齡別教育程度

超過五成以上具有專科以上的教育程度共有四個年齡組，分別為 20-24 歲(占該年齡組 81.21%)、25-29 歲(占該年齡組 76.07%)、30-34 歲(占該年齡組 65.10%)及 35-39 歲(占該年齡組 53.58%)，顯示近十年來由於高等教育的開放，大專院校的新設與升格數量迅速增加，大學錄取率提高，人民受高等教育機會增加，對於人力素質的提昇有相當之助益。

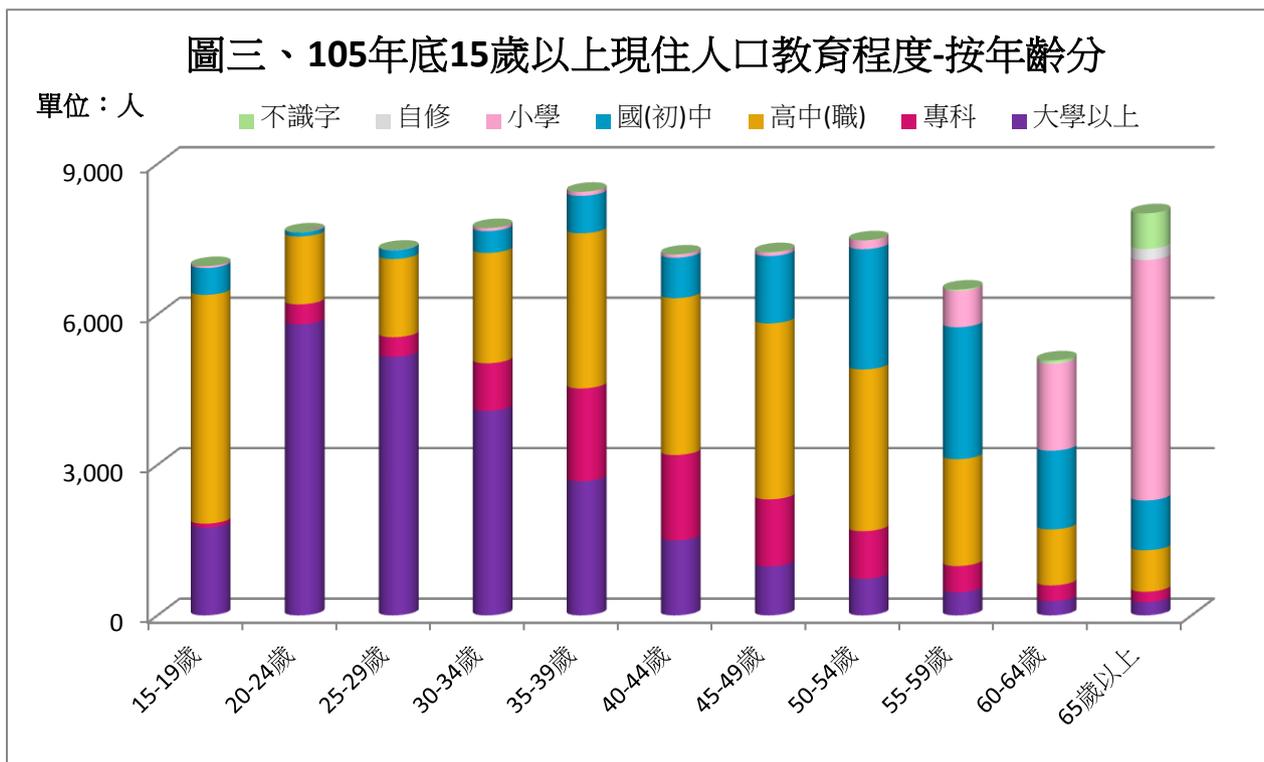
另外在 60 歲以上各年齡別，均以小學教育程度人數所占的比例較高，至於 60 歲以下各年齡別，教育程度則都是在國(初)中以上，顯示政府在 57 年開始推動的九年國民教育，讓年齡與教育程度之間有一個明顯的分野。(詳見表

二、圖二)

表二、105 年底 15 歲以上現住人口教育程度-按年齡別分

年齡別	總計	大學以上	專科	高中 (職)	國(初) 中	小學	自修	不識字
總計	79,587	23,670	8,710	26,704	11,720	7,726	244	813
15-19 歲	6,966	1,751	79	4,562	535	39	0	0
20-24 歲	7,637	5,804	398	1,354	79	2	0	0
25-29 歲	7,292	5,157	390	1,560	177	7	0	1
30-34 歲	7,724	4,076	952	2,200	436	57	1	2
35-39 歲	8,447	2,676	1,850	3,094	747	72	1	7
40-44 歲	7,197	1,495	1,704	3,127	807	58	1	5
45-49 歲	7,243	978	1,336	3,509	1,344	68	1	7
50-54 歲	7,479	728	952	3,225	2,398	170	0	6
55-59 歲	6,498	459	525	2,131	2,632	723	7	21
60-64 歲	5,085	284	314	1,116	1,571	1,735	13	52
65 歲以上	8,019	262	210	826	994	4,795	220	712

資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

三、依性別教育程度

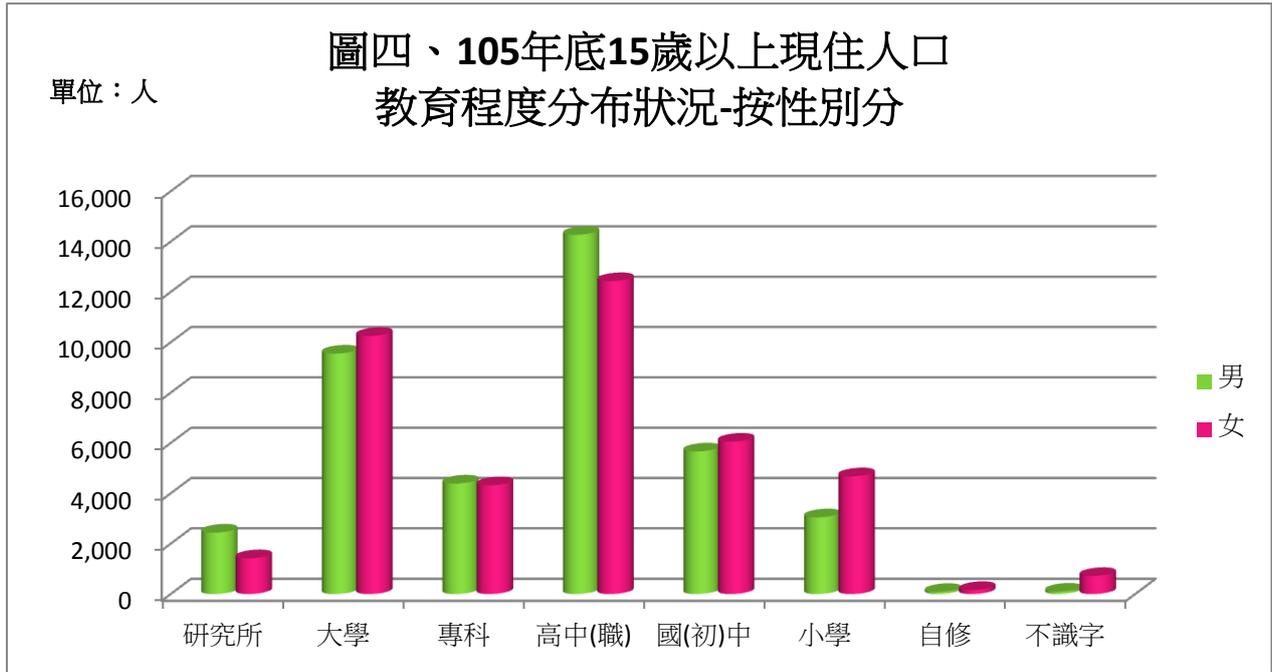
105年底本區15歲以上現住人口女性人口數較男性多495人，或多1.25%，但觀察本區105年底15歲以上現住人口教育程度分布狀況-按性別比較發現：研究所以以上、專科及高中(職)教育程度男性高於女性，其他則多為女性大於男性，顯示女性教育程度偏低。在小學教育程度層面上女性較男性多1,630人或多53.48%，然而研究所則是男性較女性多1,017人或多41.68%。

就95年底至105年底近年資料觀察：女性人口在95年底後大學教育程度即多於男性，但是研究所教育程度一直都是男性多於女性，顯示由於性別平等觀念促使女性受高等教育機會增加，讓更多女性能受更高的教育，對於人力素質的提昇有益，然而研究所以以上教育程度女性仍嫌不足。(詳見圖四~六、表三)

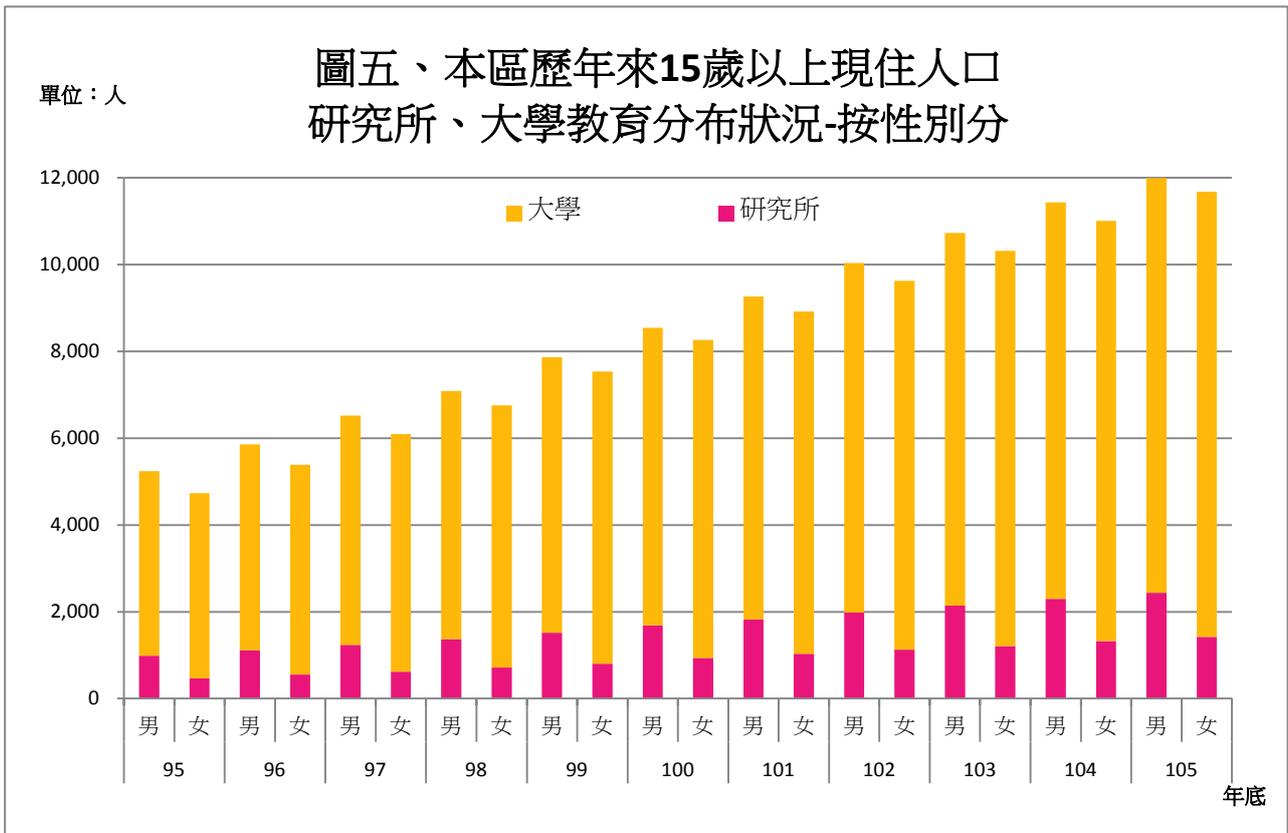
表三、本區歷年來十五歲以上現住人口教育結構-按性別分

年 底 別	性 別	總計	識字者 合計	研究所	大學	專科	高中 (職)	國(初 中)	小學	自修	不識 字者
95年	男	34,055	33,848	986	4,252	4,592	13,245	6,417	4,199	157	207
	女	33,591	32,390	465	4,268	4,546	11,567	6,211	5,116	217	1,201
96年	男	34,661	34,467	1,113	4,748	4,571	13,453	6,353	4,082	147	194
	女	34,362	33,204	557	4,828	4,545	11,818	6,172	5,078	206	1,158
97年	男	35,346	35,162	1,241	5,277	4,552	13,617	6,362	3,968	145	184
	女	35,104	33,982	620	5,470	4,520	11,928	6,171	5,070	203	1,122
98年	男	35,904	35,735	1,372	5,714	4,512	13,944	6,226	3,826	141	169
	女	35,841	34,762	715	6,040	4,438	12,087	6,230	5,060	192	1,079
99年	男	36,421	36,263	1,518	6,348	4,452	13,986	6,122	3,709	128	158
	女	36,474	35,457	805	6,732	4,372	12,118	6,228	5,013	189	1,017
100年	男	37,002	36,857	1,687	6,853	4,444	14,109	6,053	3,592	119	145
	女	37,196	36,233	934	7,330	4,350	12,208	6,230	4,999	182	963
101年	男	37,657	37,530	1,831	7,431	4,440	14,120	6,106	3,490	112	127
	女	37,755	36,846	1,032	7,886	4,362	12,199	6,265	4,921	181	909
102年	男	38,044	37,924	1,981	8,058	4,422	14,057	5,923	3,380	103	120
	女	38,302	37,440	1,129	8,495	4,378	12,206	6,183	4,878	171	862
103年	男	38,569	38,455	2,141	8,586	4,445	14,065	5,856	3,269	93	114
	女	38,849	38,033	1,209	9,108	4,411	12,159	6,161	4,827	158	816
104年	男	39,100	38,997	2,298	9,136	4,433	14,099	5,807	3,132	92	103
	女	39,537	38,762	1,325	9,684	4,477	12,252	6,109	4,749	166	775
105年	男	39,546	39,451	2,440	9,552	4,390	14,272	5,665	3,048	84	95
	女	40,041	39,323	1,423	10,255	4,320	12,432	6,055	4,678	160	718
女性較男性 增減數		495	-128	-1,017	703	-70	-1,840	390	1,630	76	623
女性較男性 增減%		1.25	-0.32	-41.68	7.36	-1.59	-12.89	6.88	53.48	90.48	655.79
計算 方式	分子	女性較 男性增 減數 *100									
	分母	男性人 口數	男性識 字者人 數	男性研 究所人 數	男性大 學人數	男性專 科人數	男性高 中(職) 人數	男性國 (初)中 人數	男性小 學人數	男性自 修人數	男性不 識字人 數

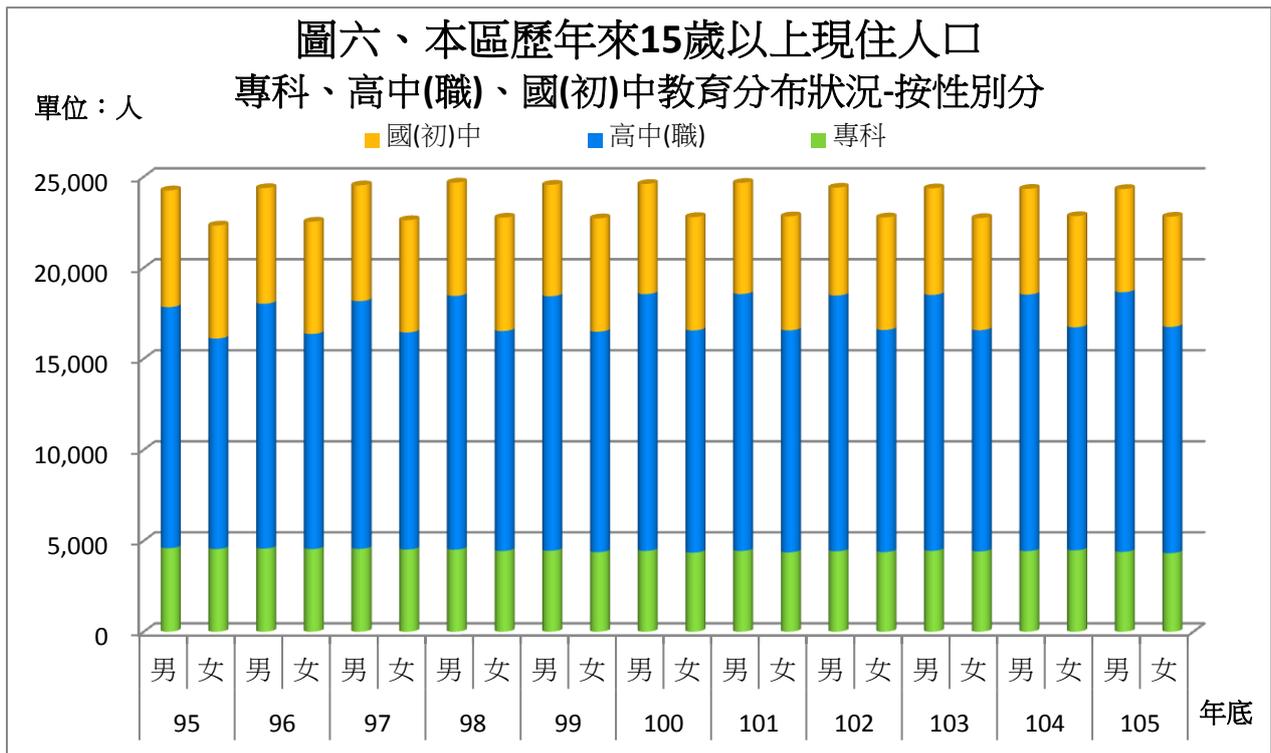
資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

四、依識字率

本區 105 年底 15 歲以上人口識字率已達 98.98%，比較 95 年底本區 15 歲以上人口識字率 97.92%，提高了 1.06 個百分點，亦較 104 年底本區 15 歲以上人口識字率 98.88%，提高了 0.10 個百分點。

依統計數據來看，本區近年來識字率均為男性高於女性，在 95 年底男女相差 2.97 個百分點，至 105 年底僅差距 1.55 個百分點，顯示近年來性別平等觀念推廣，使得女性接受教育機會變高，以致在兩性識字率上差距逐年遞減。

(詳見圖七~九、表四、表五)

若與臺中市相比，105 年底臺中市 15 歲以上人口識字率為 98.96%，本區 15 歲以上人口識字率為 98.98%，本區高 0.02 個百分點。若依性別來看，105

年底臺中市 15 歲以上男性人口識字率為 99.73%，女性人口識字率為 98.21%。

本區 15 歲以上男性人口識字率為 99.76%，女性人口識字率為 98.21%。本區

15 歲以上人口識字率高於臺中市 15 歲以上人口識字率，可見本區在教育推動上頗見成效。

表四、本區歷年來 15 歲以上現住人口識字率

年底別	15 歲以上人口	識字者	識字率
95 年底	67,646	66,238	97.92
96 年底	69,023	67,671	98.04
97 年底	70,450	69,144	98.15
98 年底	71,745	70,497	98.26
99 年底	72,895	71,720	98.39
100 年底	74,198	73,090	98.51
101 年底	75,412	74,376	98.63
102 年底	76,346	75,364	98.71
103 年底	77,418	76,488	98.80
104 年底	78,637	77,759	98.88
105 年底	79,587	78,774	98.98

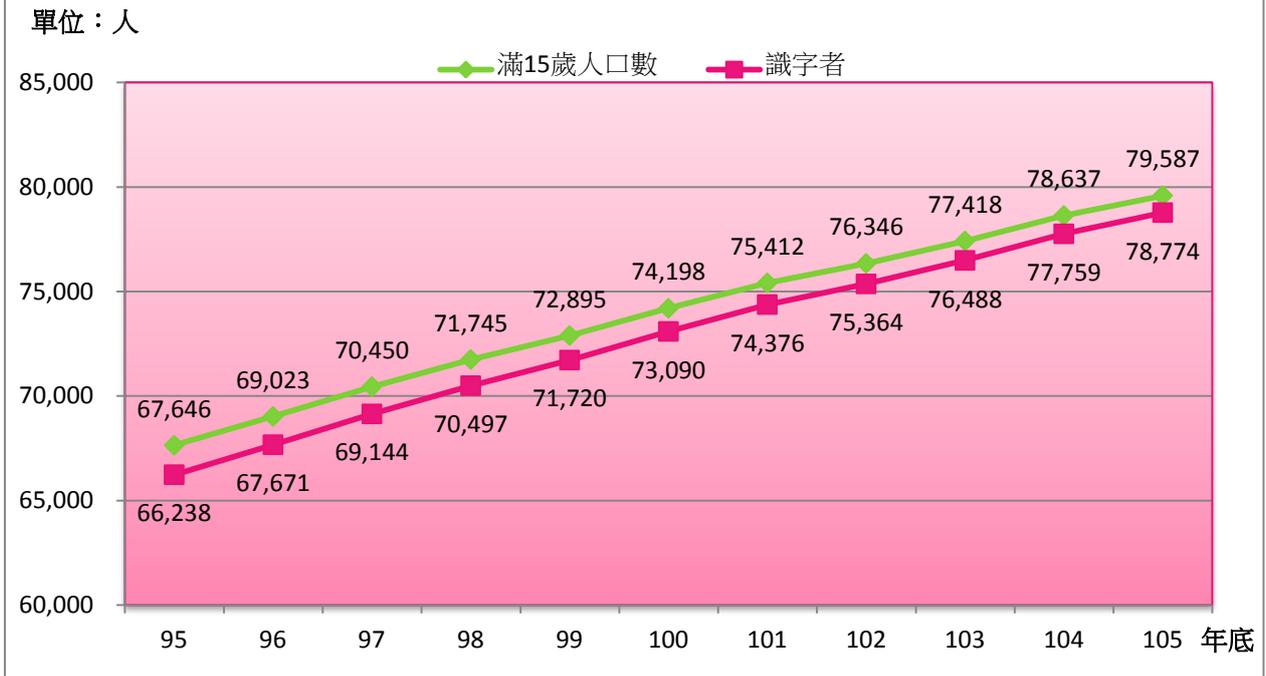
資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

表五、本區歷年來 15 歲以上現住人口識字率-按性別分

年底別	男	男性 識字者	男性 識字率	女	女性 識字者	女性 識字率	識字率相 差
95年底	34,055	33,848	99.39	33,591	32,390	96.42	2.97
96年底	34,661	34,467	99.44	34,362	33,204	96.63	2.81
97年底	35,346	35,162	99.48	35,104	33,982	96.80	2.68
98年底	35,904	35,735	99.53	35,841	34,762	96.99	2.54
99年底	36,421	36,263	99.57	36,474	35,457	97.21	2.36
100年底	37,002	36,857	99.61	37,196	36,233	97.41	2.20
101年底	37,657	37,530	99.66	37,755	36,846	97.59	2.07
102年底	38,044	37,924	99.68	38,302	37,440	97.75	1.93
103年底	38,569	38,455	99.70	38,849	38,033	97.90	1.80
104年底	39,100	38,997	99.74	39,537	38,762	98.04	1.70
105年底	39,546	39,451	99.76	40,041	39,323	98.21	1.55

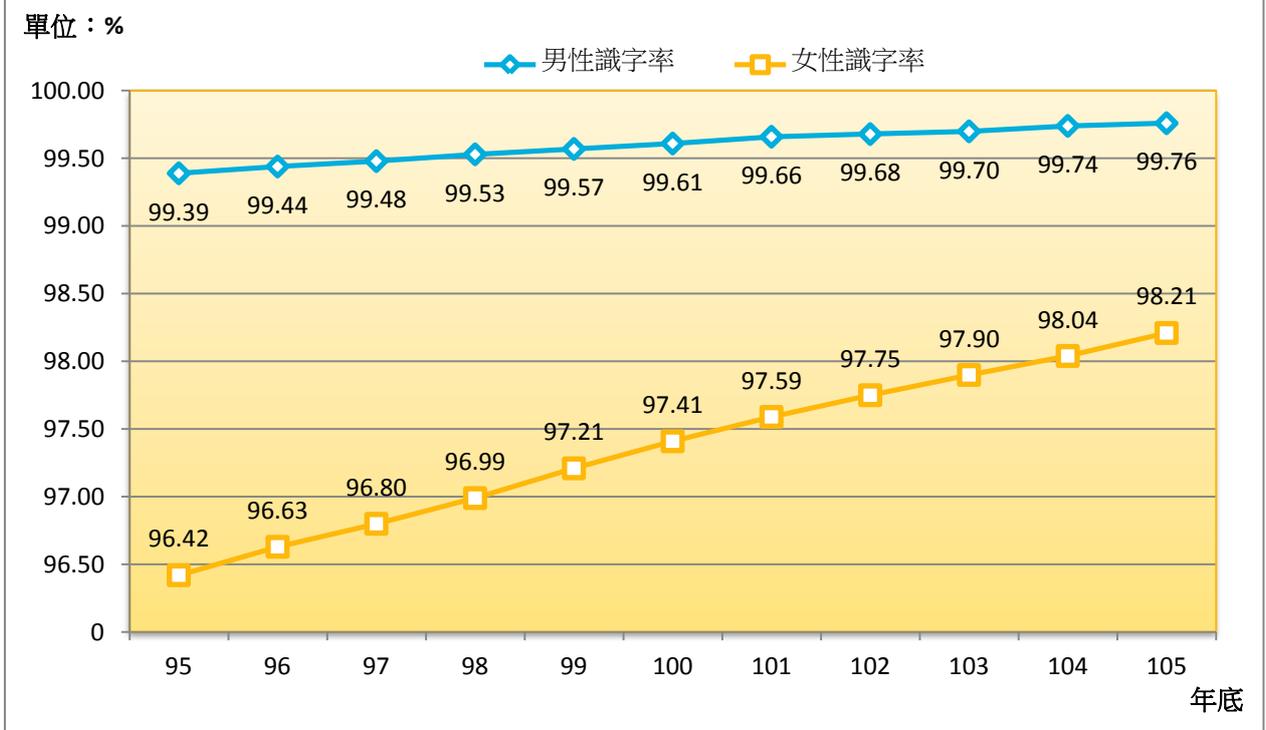
資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

圖七、本區歷年來15歲以上現住人口與識字者比較

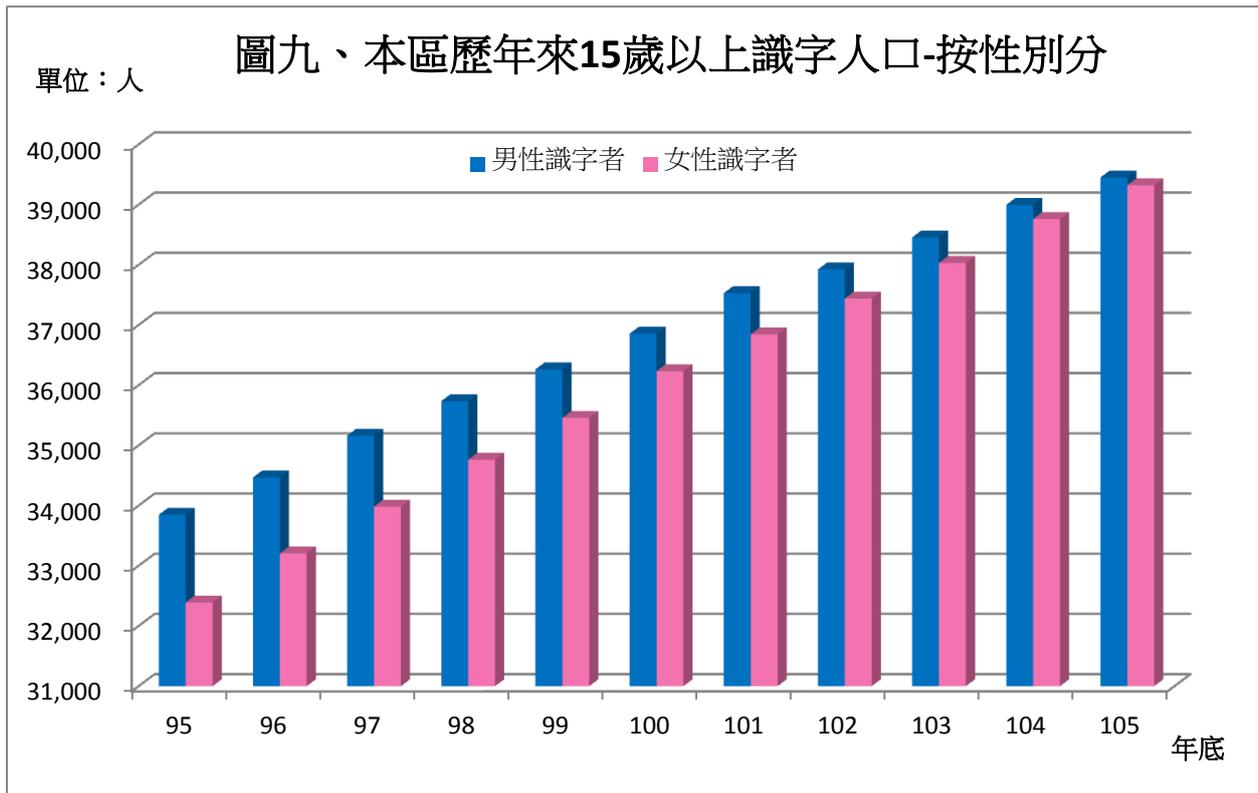


資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

圖八、本區歷年來15歲以上人口識字率-按性別分



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

參、本區各級學校分布情形

105 學年度本區境內計有高中 1 所(附設國中部)、國民中學 2 所、國民小學 8 所，共計 11 所（不含學前教育）。

一、高級中等教育

為建立具競爭力之後期中等教育機構，充分整合社區教育資源，並落實十二年國民教育堅實之基礎，政府正全力推動高中職社區化方案，高中職社區化是社區內不同類型的高中職校、大專院校及企業界，透過師資、課程及設備等資源整合，提供多元適性的課程，使學生能就近入學。

105 學年度本區境內計有實驗高中 1 所，教師數 30 人、班級數 12 班、學生人數 363 人，較於 104 學年度班級數及人數並無明顯增減。

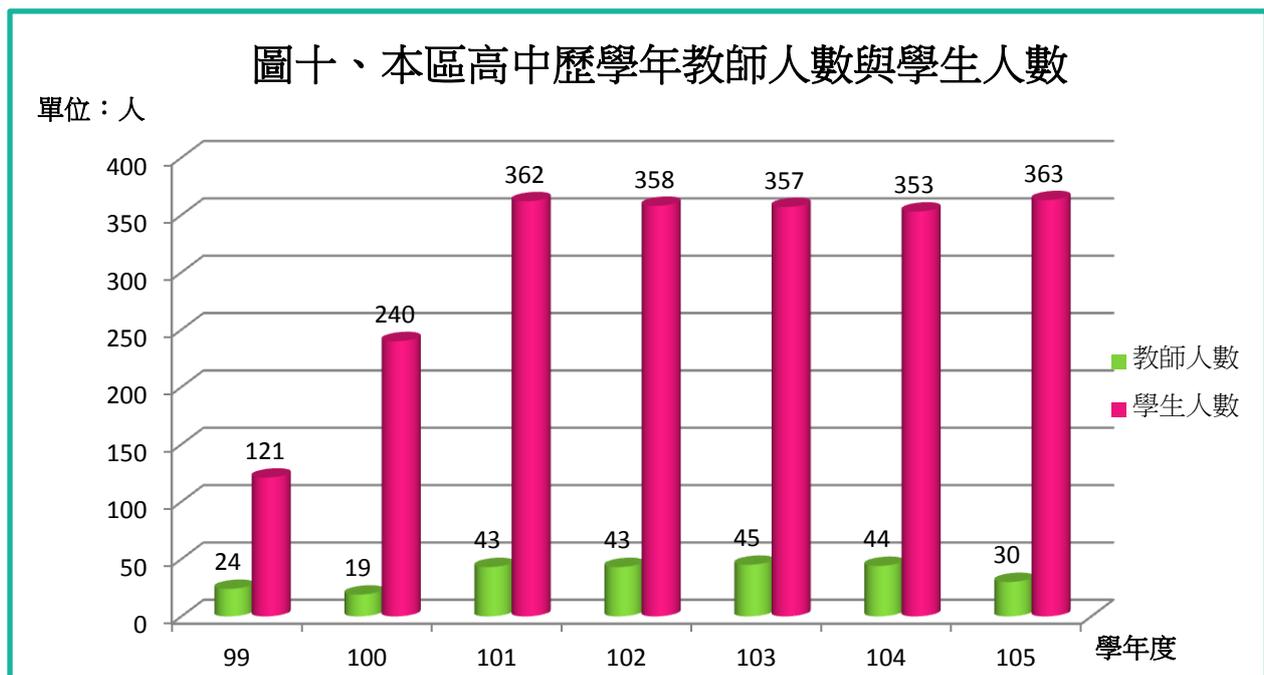
105 學年度平均每班學生數為 30.25 人，較 104 學年度 29.42 人，增加 0.83 人或增加 2.82%，平均每位教師教導學生數為 12.10 人，較 104 學年度 8.02 人，增加 4.08 人或增加 50.87%。(詳見表六、圖十、圖十一)

表六、本區近學年度高級中等教育概況

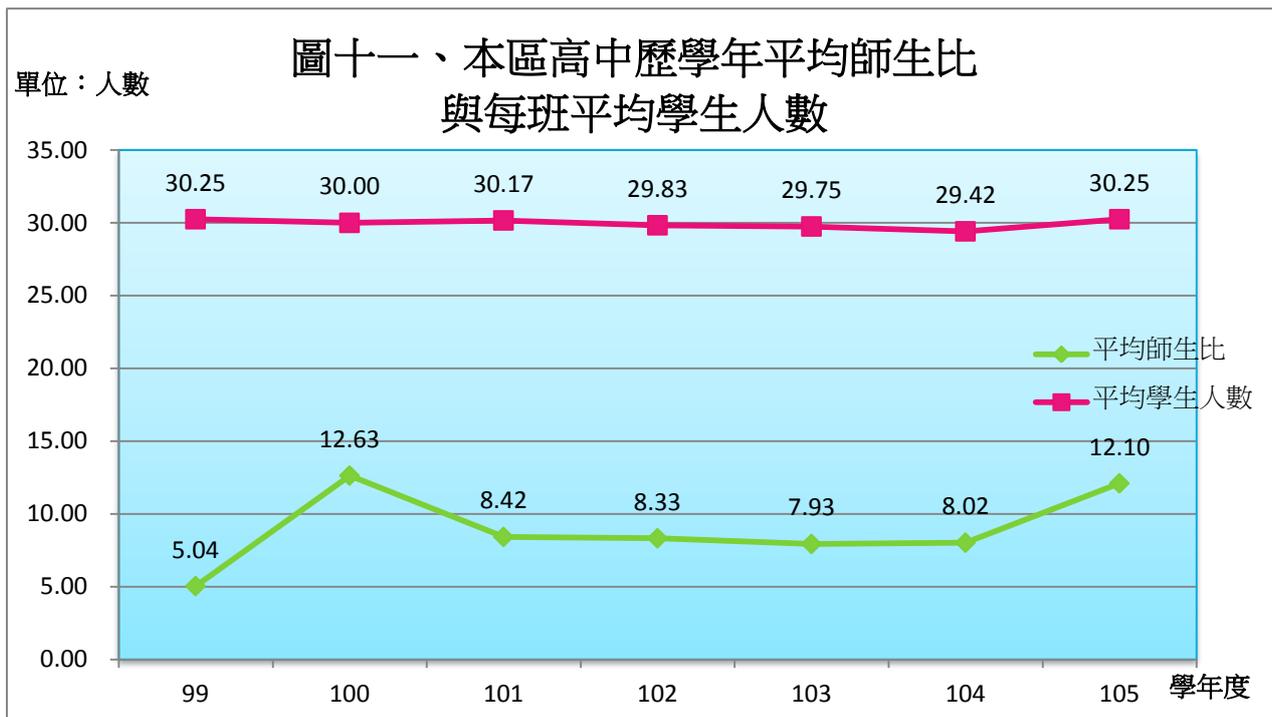
單位：班，人

學年度別	班級數	教師數	學生數	上學年度 畢業生數	平均師生 比	平均每班 學生人數
99 學年度	4	24	121	0	5.04	30.25
100 學年度	8	19	240	0	12.63	30.00
101 學年度	12	43	362	0	8.42	30.17
102 學年度	12	43	358	119	8.33	29.83
103 學年度	12	45	357	116	7.93	29.75
104 學年度	12	44	353	124	8.02	29.42
105 學年度	12	30	363	117	12.10	30.25

資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

二、國民教育

隨著經濟發展、社會進步，為應國家需要，於57學年度起，國民教育延伸為九年；分為前後二階段，前六年為國民小學教育，後三年為國民中學教育，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之國民宗旨，本區國民教育現況分析如下：

(一)國中

本區境內105學年度市立國民中學計2所及中科實驗中學附設國中部，班級數114班，教師數266人，學生數3,161人，較104學年度學生數3,442人，減少281人或8.16%；其中男生1,614人占51.06%，女生1,547人占48.94%。

105學年度平均每班學生數為27.73人，較104學年度28.68人，減少

0.95 人或減少 3.31%，平均每位教師教導學生數為 11.88 人，較 104 學年度 11.99 人，減少 0.11 人或減少 0.92%。

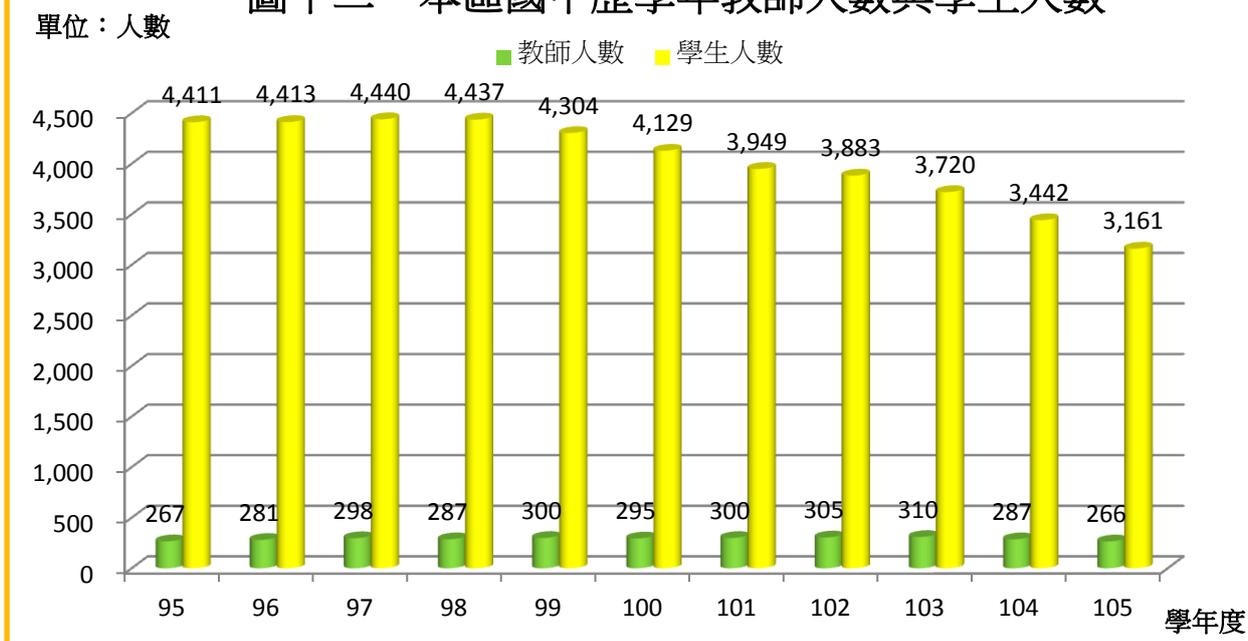
本區國中學生數在 97 學年度達到高峰為 4,440 人，之後就逐年下降，至 105 學年度只剩 3,161 人，減少了 28.81%，少子化致學生數減少的衝擊，應為政府積極解決之難題。(詳見圖十二、圖十三、表七)

表七、本區歷年學年度國民教育概況-國中

學年度別	班級數	教師數	學生數	上學年度 畢業生數	平均師生 比	平均每班 學生人數
95 學年度	130	267	4,411	1,401	16.52	33.93
96 學年度	132	281	4,413	1,500	15.70	33.43
97 學年度	135	298	4,440	1,444	14.90	32.89
98 學年度	136	287	4,437	1,453	15.46	32.63
99 學年度	135	300	4,304	1,488	14.35	31.88
100 學年度	131	295	4,129	1,471	14.00	31.52
101 學年度	129	300	3,949	1,460	13.16	30.61
102 學年度	130	305	3,883	1,345	12.73	29.87
103 學年度	129	310	3,720	1,274	12.00	28.84
104 學年度	120	287	3,442	1,271	11.99	28.68
105 學年度	114	266	3,161	1,276	11.88	27.73

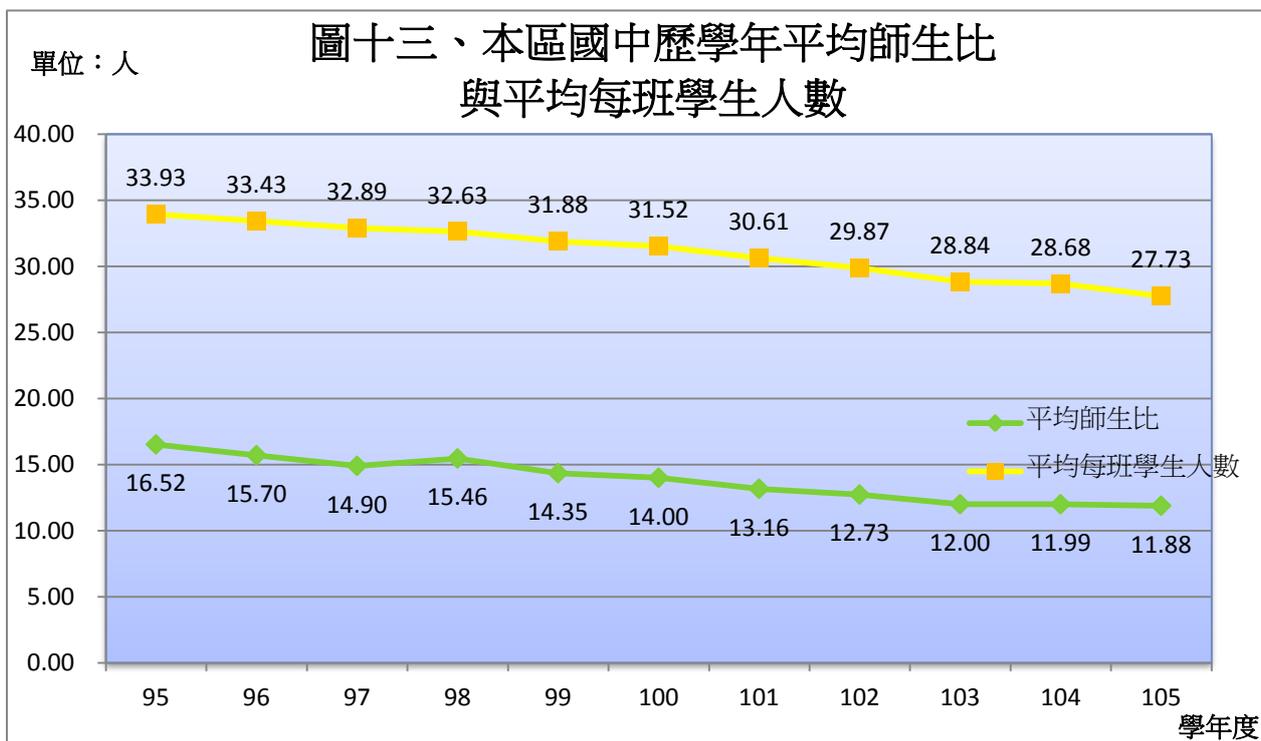
資料來源：教育部統計處。

圖十二、本區國中歷學年教師人數與學生人數



資料來源：教育部統計處。

圖十三、本區國中歷學年平均師生比
與平均每班學生人數



資料來源：教育部統計處。

(二)國小

本區境內 105 學年度市立國民小學學校數計 8 所，班級數 230 班，教師數 427 人，學生數 5,831 人，較 104 學年度學生數 5,982 人，減少 151 人或 2.52%；其中男生 2,998 人占 51.41%，女生 2,833 人占 48.59%。

105 學年度平均每班學生數為 25.35 人，較 104 學年度 25.35 人，並無增減，平均每位教師教導學生數為 13.66 人，較 104 學年度 13.78 人，減少 0.12 人或減少 0.87%。(詳見圖十四、圖十五、表八)

近來由於出生人口數逐年下降，小學學生數也同樣逐年減少，藉由改善平均每班學生數、平均每位教師教導學生數以提高教學品質。

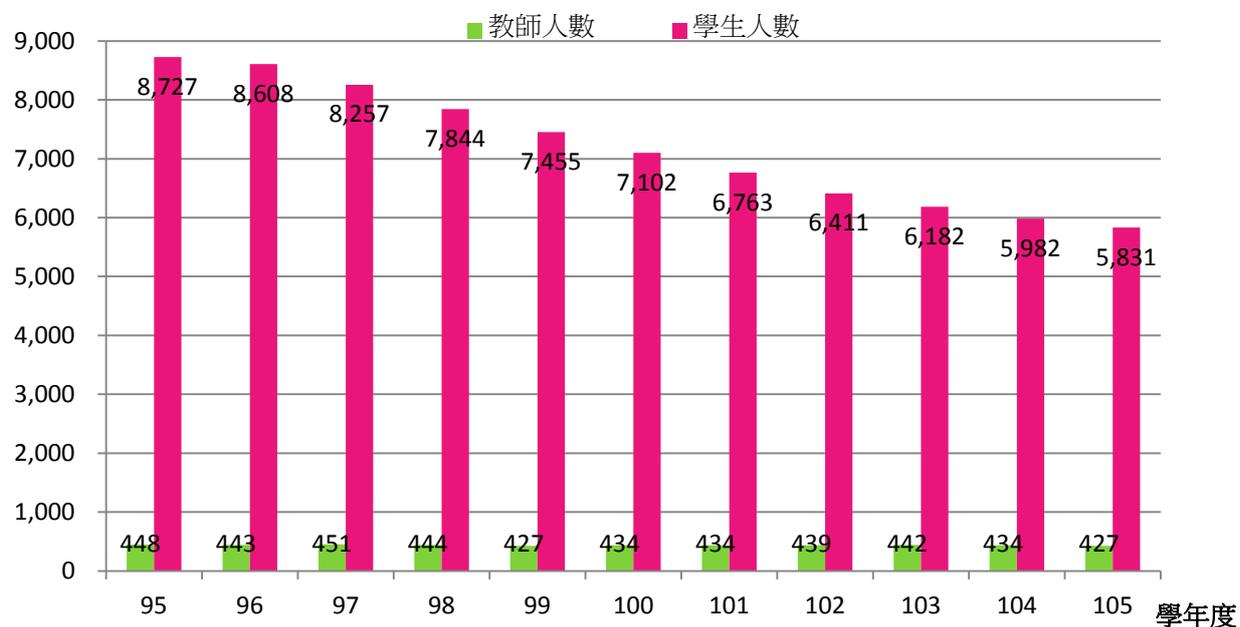
表八、本區歷學年度國民教育概況-國小

學年度別	班級數	教師數	學生數	上學年度 畢業生數	平均師生 比	平均每班 學生人數
95 學年度	277	448	8,727	1,546	19.48	31.51
96 學年度	271	443	8,608	1,559	19.43	31.76
97 學年度	276	451	8,257	1,533	18.31	29.92
98 學年度	272	444	7,844	1,508	17.67	28.84
99 學年度	263	427	7,455	1,440	17.46	28.35
100 學年度	262	434	7,102	1,366	16.36	27.11
101 學年度	258	434	6,763	1,391	15.58	26.21
102 學年度	249	439	6,411	1,352	14.60	25.75
103 學年度	243	442	6,182	1,216	13.99	25.44
104 學年度	236	434	5,982	1,093	13.78	25.35
105 學年度	230	427	5,831	1,049	13.66	25.35

資料來源：教育部統計處。

單位：人

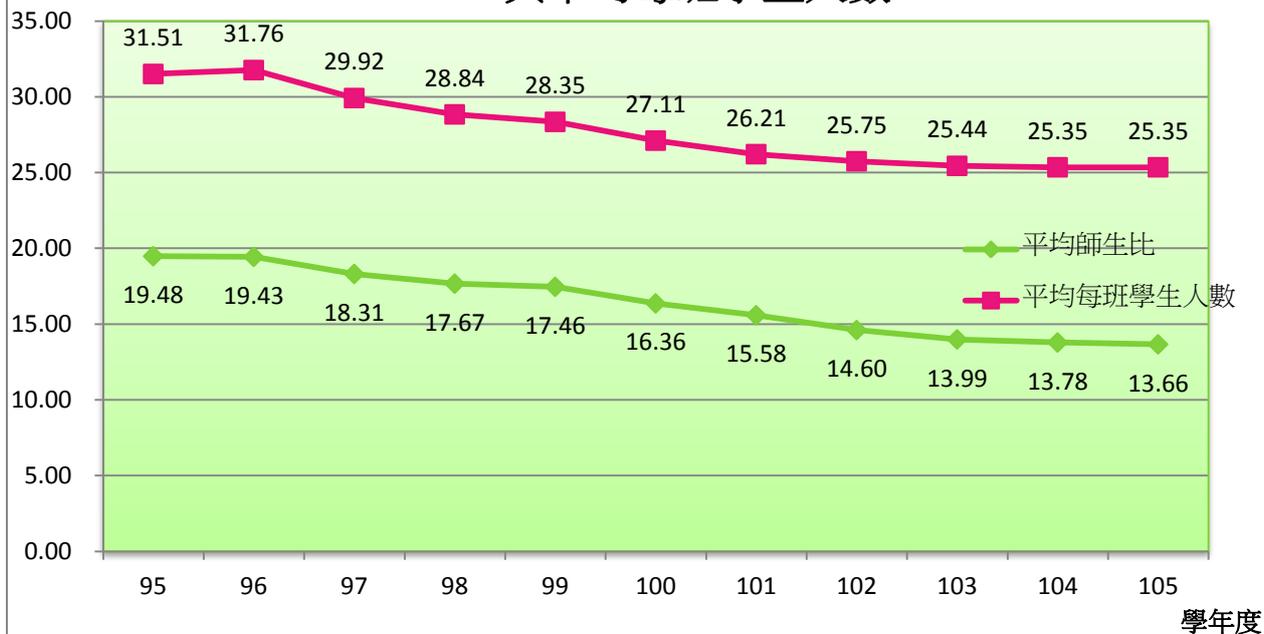
圖十四、本區國小歷學年教師人數與學生人數



資料來源：教育部統計處

圖十五、本區國小歷學年平均師生比 與平均每班學生人數

單位：人



資料來源：教育部統計處

肆、結論

本區因位居於交通樞紐，生活便捷，機能豐富，人口持續增長，使本區擁有高中、國中、國小到幼兒園等完整的教育體系。

105 學年度本區境內各級教師總人數計 723 人、學生人數計 9,355 人，較 104 學年度教師數計 765 人、學生人數 9,777 人，皆略為下降。

若由平均每位教師教導學生數(師生比)觀察，105 學年度總計各級學校平均每位教師教導學生數為 12.94 人，較 104 學年度 12.78 人，增加 0.16 人，或增加 1.25%。

由於政府近年極力推行小班制，本區國中平均每班人數已逐年下降至 27.73 人，而國小則降至 25.35 人。近年因少子化的關係，加上教育政策逐年降低師生比的影響，呈現逐年降低趨勢，顯示學生越能享有更佳教學品質，惟我國少子化情形較西方國家急促，對未來發展的挑戰也會更加嚴峻，政府亟須及早籌謀因應對策，以降低少子化所帶來之衝擊。