



中華民國 114 年  
大雅區人口教育統計分析

第 11 期  
SERIES NO.11



大雅區公所會計室編印  
中華民國 115 年

# 目錄

壹、前言-----	1
貳、現住人口教育概況-----	2
一、教育程度-----	2
二、教育程度依年齡別-----	4
三、教育程度依性別-----	5
四、識字率-----	8
參、本區各級學校分布情形-----	11
一、高級中等教育-----	11
二、國民教育-----	13
(一)國中-----	13
(二)國小-----	16
肆、結論-----	18

## 壹、前言

本區位居臺灣中部臺中盆地之西北方，東鄰潭子區，西接沙鹿區；北毗神岡區，南與北屯區、西屯區為界，處於交通樞紐，生活便捷，機能豐富，人口眾多，因此居民及其子女就學就業問題，就顯得更加重要，本區擁有高中、國中、國小到幼兒園等完整的教育體系。

由於本區人口遽增，加上社會環境的快速變遷，年輕一輩養兒防老觀念不似以往根深抵固，致人口結構改變，尤其生育率減少，恐若干時日後各階段之學生人數及教育品質，諸如學校增設裁併、教師進用與培育需求與教學軟硬體資源之安排等，勢必產生相當大之衝擊。

人民教育程度的提升，實為國家政治、經濟、文化之體現，教育的成長與進步，是國家富強之根本。十年樹木，百年樹人，為因應國家未來整體建設之需要，培養各類人才，教育品質優劣與普及程度對人民或國家均有極深遠之影響。

深感提供統計分析數據，以支援教育決策擬訂之重要性，彙整分析相關資料，以具體數字方式呈現，可掌握教育發展的變化，提供客觀的檢視政策施行之成效。

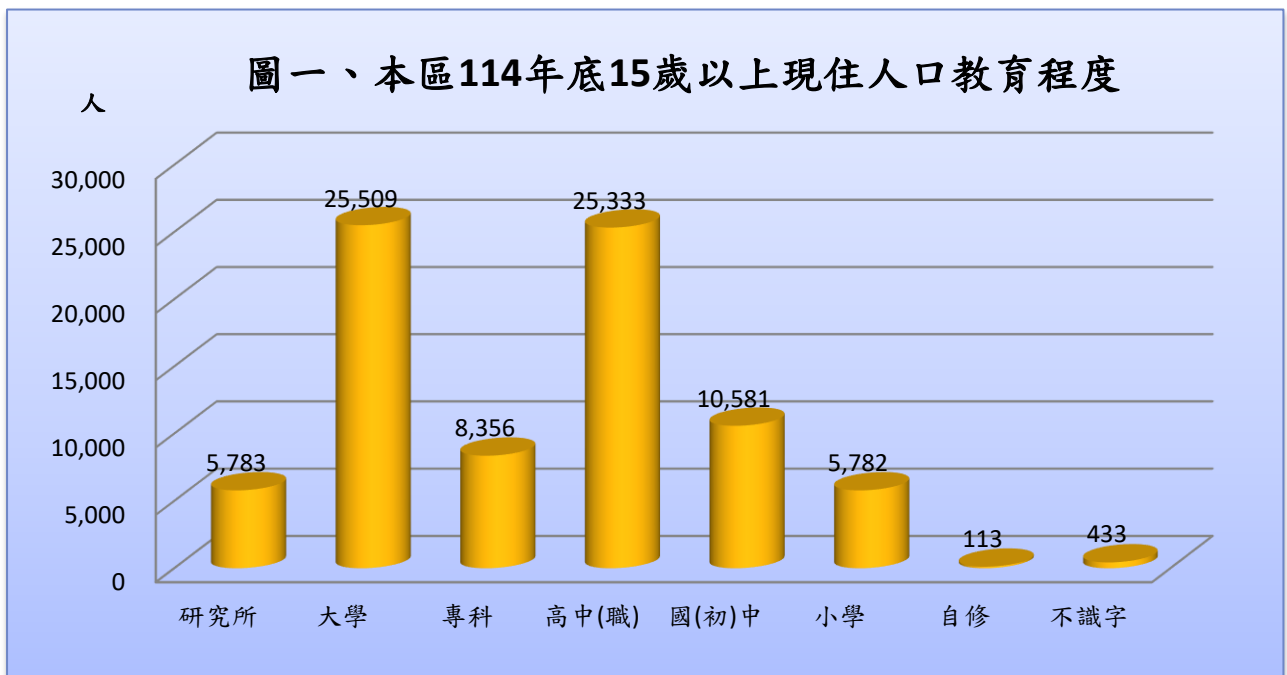
故本文乃針對本區教育現況做簡要分析，希望藉由分析結果對本區各級學校教育發展之規劃有所助益，俾以提供未來擬訂適當的教育策略之參據，以落實教育品質之提升。

## 貳、現住人口教育概況

### 一、教育程度

本區 114 年底人口數 9 萬 4,741 人，15 歲以上現住人口數為 8 萬 1,890 人，具有大學以上教育程度者 3 萬 1,292 人(占 15 歲以上人口 38.21%)，專科教育程度者 8,356 人(占 10.20%)，高中(職)程度者 2 萬 5,333 人(占 30.94%)，國(初)中程度者 1 萬 581 人(占 12.92%)，小學程度者 5,782 人(占 7.06%)，自修 113 人(占 0.14%)，與不識字者 433 人(占 0.53%)。

由上述資料可以明顯發現，本區 114 年底具有專科以上高等教育程度人口占 15 歲以上人口的比率為 48.41%，較 104 年底的 39.87%，提高了 8.54 個百分點。若再以高中(職)教育程度以上來觀察，114 年底占 15 歲以上人口比率為 79.36%，較 104 年底的 73.38%，提高 5.98 個百分點，可見本區在教育推動工作上已見成效，區民之學識快速提升（詳見圖一、圖二、表一）。



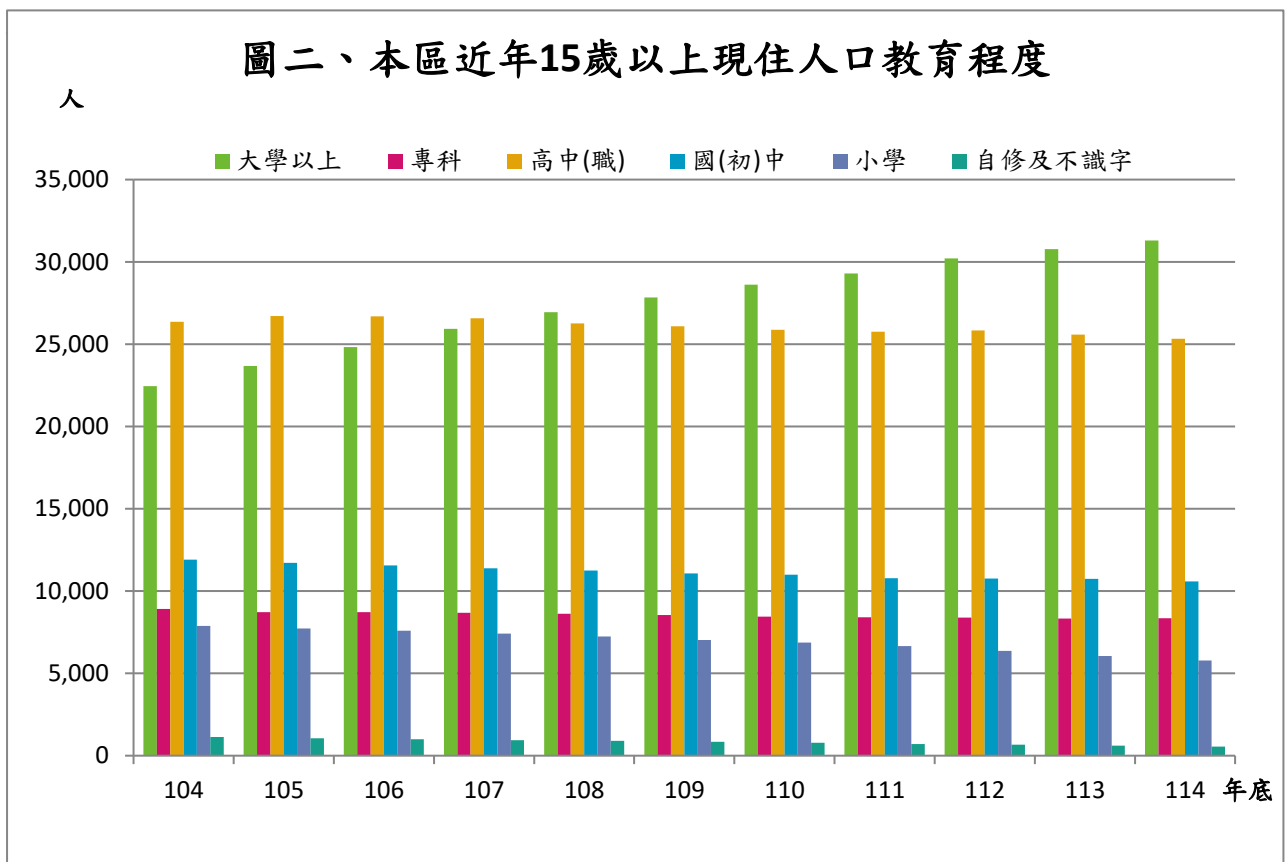
資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

表一、本區近年15歲以上現住人口之教育程度

單位：人

年底別	合計	大學以上	專科	高中(職)	國(初)中	小學	自修及 不識字
104 年底	78,637	22,443	8,910	26,351	11,916	7,881	1,136
105 年底	79,587	23,670	8,710	26,704	11,720	7,726	1,057
106 年底	80,372	24,828	8,713	26,683	11,551	7,590	1,007
107 年底	80,941	25,938	8,679	26,578	11,391	7,408	947
108 年底	81,214	26,939	8,624	26,255	11,254	7,248	894
109 年底	81,398	27,829	8,549	26,094	11,063	7,026	837
110 年底	81,587	28,622	8,454	25,868	10,986	6,878	779
111 年底	81,634	29,304	8,415	25,755	10,783	6,661	716
112 年底	82,230	30,208	8,388	25,838	10,766	6,372	658
113 年底	82,083	30,777	8,330	25,579	10,737	6,057	603
114 年底	81,890	31,292	8,356	25,333	10,581	5,782	546

資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

## 二、教育程度依年齡別

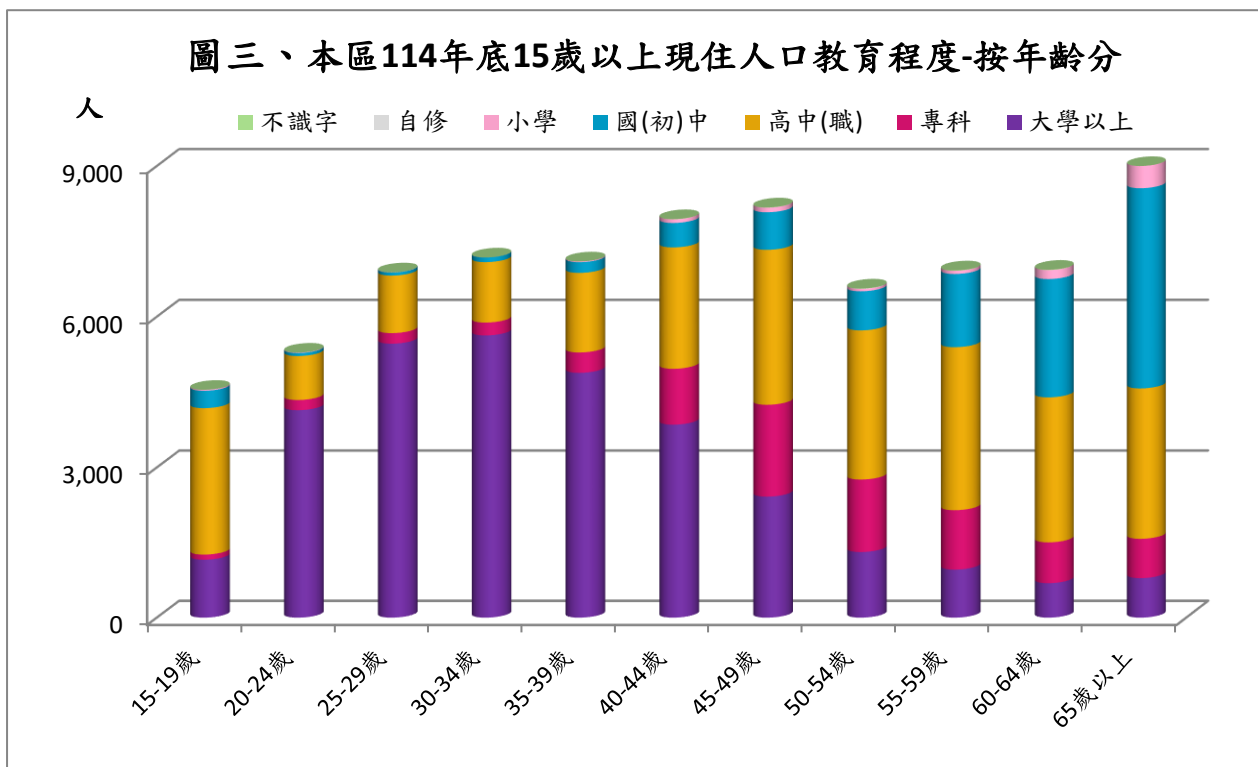
114 年底本區超過五成以上具有專科以上的教育程度共有六個年齡組，分別為 20-24 歲(占該年齡組 82.16%)、25-29 歲(占該年齡組 82.43%)、30-34 歲(占該年齡組 81.95%)、35-39 歲(占該年齡組 74.46%)、40-44 歲(占該年齡組 62.50%)及 45-49 歲(占該年齡組 51.96%)，顯示因高等教育的開放，大專院校的新設與升格數量迅速增加，人民受高等教育機會普及，對於人力素質的提升有相當之助益。

另外在 65 歲以上，以小學教育程度人數所占比率最高，至於 65 歲以下各年齡別，教育程度則大都是在國(初)中以上，顯示政府在民國 57 年開始推動的九年國民義務教育，讓年齡與教育程度之間有一個明顯的分野（詳見表二、圖三）。

表二、本區 114 年底 15 歲以上現住人口教育程度-按年齡別分 單位：人

年齡別	總計	大學以上	專科	高中(職)	國(初)中	小學	自修	不識字
總計	81,890	31,292	8,356	25,333	10,581	5,782	113	433
15-19 歲	4,546	1,158	102	2,921	346	19	-	-
20-24 歲	5,286	4,140	203	875	60	8	-	-
25-29 歲	6,883	5,464	210	1,145	61	3	-	-
30-34 歲	7,180	5,628	256	1,203	92	1	-	-
35-39 歲	7,103	4,884	405	1,584	213	14	1	2
40-44 歲	7,943	3,852	1,112	2,416	486	73	-	4
45-49 歲	8,176	2,418	1,830	3,084	748	91	1	4
50-54 歲	6,562	1,311	1,449	2,969	778	48	3	4
55-59 歲	6,923	959	1,188	3,247	1,457	64	1	7
60-64 歲	6,936	689	815	2,891	2,355	180	-	6
65 歲以上	14,352	789	786	2,998	3,985	5,281	107	406

資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

### 三、教育程度依性別

114 年底本區 15 歲以上現住人口女性人口數較男性多 1,134 人(2.81%)，但觀察本區 114 年底 15 歲以上現住人口教育程度之性別分布狀況發現：研究所以上、高中(職)教育程度男性人數高於女性，其他則為女性大於男性。在小學教育程度層面上女性 3,913 人(占 66.38%)，較男性 1,982 人(占 33.62%)，多 1,931 人(97.43%)，然而研究所則是男性 3,548 人(占 61.35%)，較女性 2,235 人(占 38.65%)，多 1,313 人(58.75%)。

就 104 年底至 114 年底資料觀察：女性人口在 104 年底後大學教育程度即多於男性，顯示由於性別平等觀念促使女性受高等教育機會增加，讓更多女性能受更高的教育，但是研究所教育程度一直都是男性多於女性（詳見圖四~六、表三）。

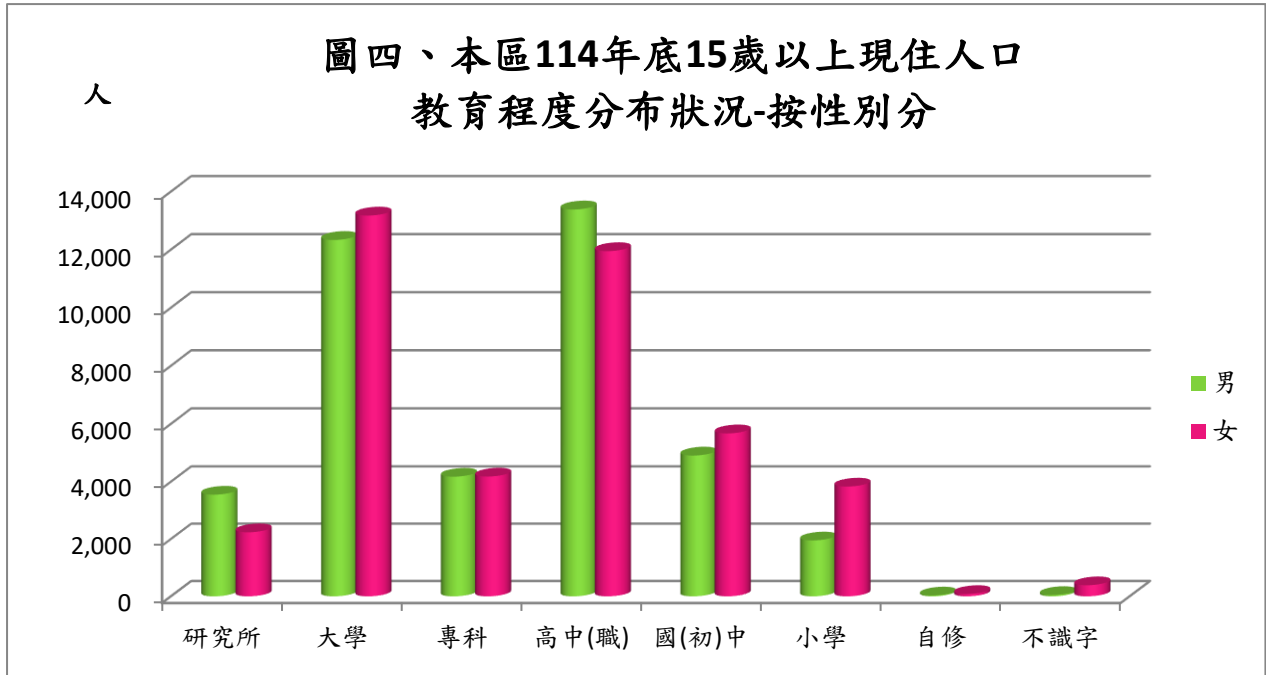
表三、本區近年十五歲以上現住人口教育程度-按性別分

單位：人；%

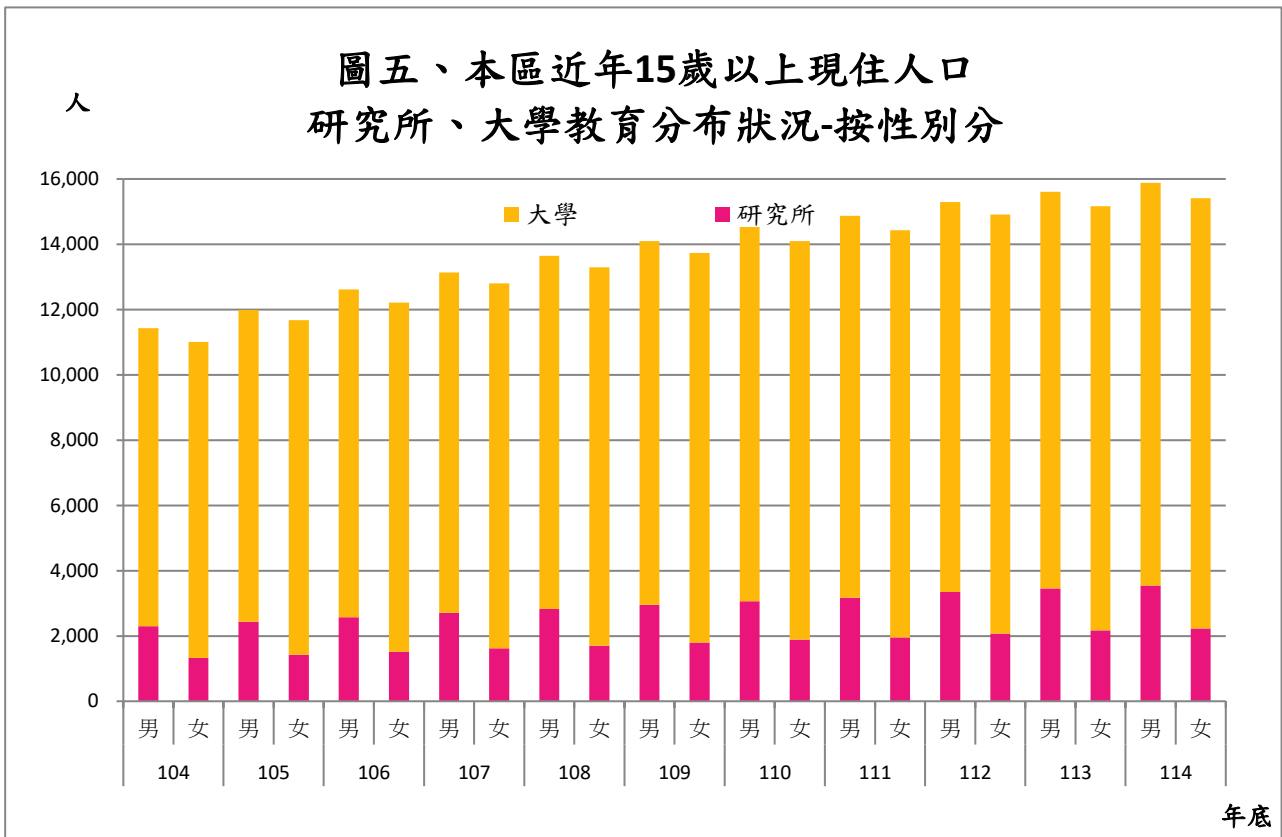
年底別	性別	總計	識字者 合計	研究所	大學	專科	高中 (職)	國(初 中)	小學	自修	不識 字者
104 年底	男	39,100	38,997	2,298	9,136	4,433	14,099	5,807	3,132	92	103
	女	39,537	38,762	1,325	9,684	4,477	12,252	6,109	4,749	166	775
105 年底	男	39,546	39,451	2,440	9,552	4,390	14,272	5,665	3,048	84	95
	女	40,041	39,323	1,423	10,255	4,320	12,432	6,055	4,678	160	718
106 年底	男	39,896	39,804	2,570	10,049	4,402	14,193	5,552	2,961	77	92
	女	40,476	39,788	1,517	10,692	4,311	12,490	5,999	4,629	150	688
107 年底	男	40,075	39,987	2,714	10,424	4,370	14,119	5,441	2,847	72	88
	女	40,866	40,217	1,619	11,181	4,309	12,459	5,950	4,561	138	649
108 年底	男	40,190	40,107	2,829	10,818	4,337	13,967	5,331	2,758	67	83
	女	41,024	40,408	1,703	11,589	4,287	12,288	5,923	4,490	128	616
109 年底	男	40,218	40,143	2,959	11,134	4,301	13,828	5,217	2,640	64	75
	女	41,180	40,605	1,803	11,933	4,248	12,266	5,846	4,386	123	575
110 年底	男	40,289	40,220	3,063	11,463	4,249	13,691	5,158	2,535	61	69
	女	41,298	40,765	1,886	12,210	4,205	12,177	5,828	4,343	116	533
111 年底	男	40,248	40,187	3,175	11,696	4,220	13,580	5,047	2,419	50	61
	女	41,386	40,891	1,957	12,476	4,195	12,175	5,736	4,242	110	495
112 年底	男	40,516	40,464	3,352	11,941	4,228	13,601	5,044	2,256	42	52
	女	41,714	41,251	2,078	12,837	4,160	12,237	5,722	4,116	101	463
113 年底	男	40,418	40,368	3,454	12,153	4,189	13,435	5,011	2,087	39	50
	女	41,665	41,245	2,171	12,999	4,141	12,144	5,726	3,970	94	420
114 年底	男	40,378	40,332	3,548	12,334	4,175	13,384	4,909	1,951	31	46
	女	41,512	41,125	2,235	13,175	4,181	11,949	5,672	3,831	82	387
女性較男性差 異數		1,134	793	-1,313	841	6	-1,435	763	1,880	51	341
女性較男性差 異%		2.81	1.97	-37.01	6.82	0.14	-10.72	15.54	96.36	164.52	741.30

資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

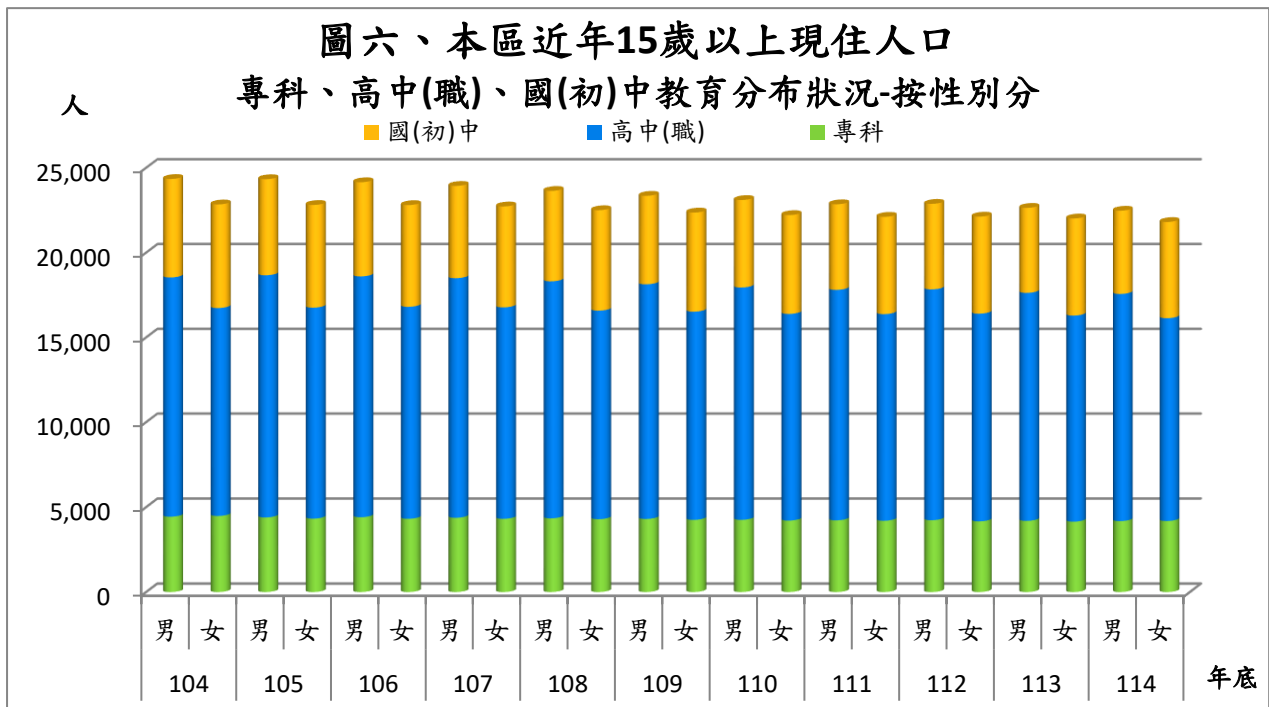
備註：差異數%=女性較男性差異\*100/男性人口數。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

#### 四、識字率

本區 114 年底 15 歲以上人口識字率已達 99.47%，比較 104 年底本區 15 歲以上人口識字率 98.88%，提高了 0.59 個百分點，不識字人口亦由 104 年底 878 人逐年遞減至 114 年底 433 人，減幅達 50.68%，顯示本區 10 年間教育程度已大幅改善。

依性別觀察，本區近 10 年來識字率均為男性高於女性，在 104 年底男女相差 1.70 個百分點，至 114 年底僅差距 0.82 個百分點，顯示近年來性別平等觀念推廣，使得女性接受教育機會變高，以致在兩性識字率上差距逐年減少（詳見圖七~九、表四、表五）。

若與臺中市相比， 114 年底臺中市 15 歲以上人口識字率為 99.52%，本區 15 歲以上人口識字率為 99.47%。若依性別來看，114 年底臺中市 15 歲以上

男性人口識字率為 99.90%，女性人口識字率為 99.16%。本區 15 歲以上男性人口識字率為 99.89%，女性人口識字率為 99.07%，本區 15 歲以上人口識字率與臺中市 15 歲以上人口識字率相當接近。

表四、本區近年 15 歲以上現住人口識字率 單位：人；%

年底別	15 歲以上人口	識字者	識字率
104 年底	78,637	77,759	98.88
105 年底	79,587	78,774	98.98
106 年底	80,372	79,592	99.03
107 年底	80,941	80,204	99.09
108 年底	81,214	80,515	99.14
109 年底	81,398	80,748	99.20
110 年底	81,587	80,985	99.26
111 年底	81,634	81,078	99.32
112 年底	82,230	81,715	99.37
113 年底	82,083	81,613	99.43
114 年底	81,890	81,457	99.47

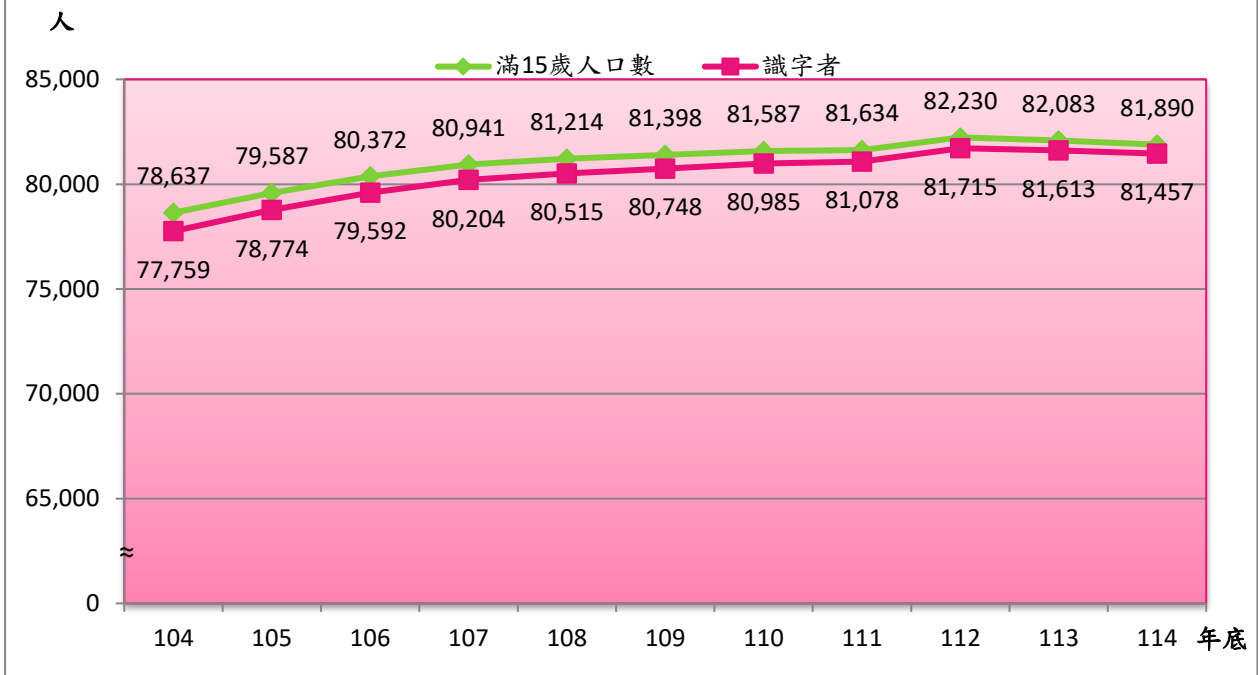
資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

表五、本區近年 15 歲以上現住人口識字率-按性別分 單位：人；%

年底別	男			女			識字率差異 (男-女)
	識字者	識字率	識字者	識字率			
104 年底	39,100	38,997	99.74	39,537	38,762	98.04	1.70
105 年底	39,546	39,451	99.76	40,041	39,323	98.21	1.55
106 年底	39,896	39,804	99.77	40,476	39,788	98.30	1.47
107 年底	40,075	39,987	99.78	40,866	40,217	98.41	1.37
108 年底	40,190	40,107	99.79	41,024	40,408	98.50	1.29
109 年底	40,218	40,143	99.81	41,180	40,605	98.60	1.21
110 年底	40,289	40,220	99.83	41,298	40,765	98.71	1.12
111 年底	40,248	40,187	99.85	41,386	40,891	98.80	1.05
112 年底	40,516	40,464	99.87	41,714	41,251	98.89	0.98
113 年底	40,418	40,368	99.88	41,665	41,245	98.99	0.89
114 年底	40,378	40,332	99.89	41,512	41,125	99.07	0.82

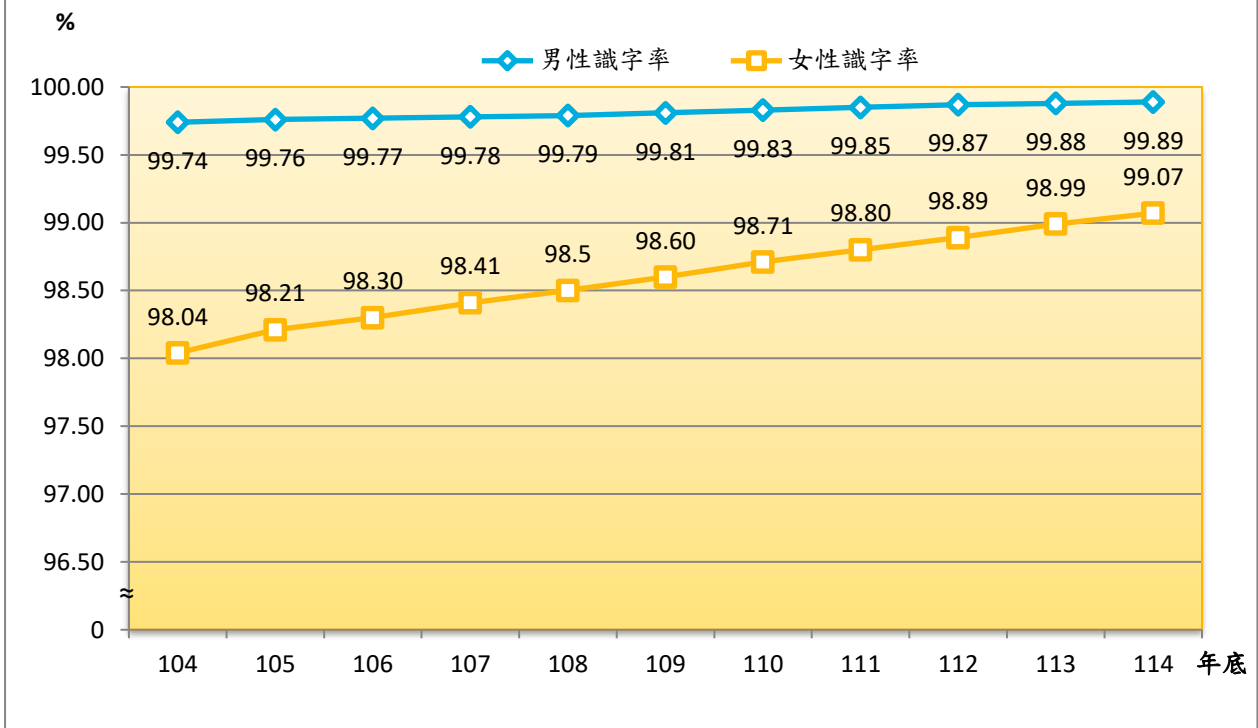
資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

圖七、本區近年15歲以上現住人口與識字者比較

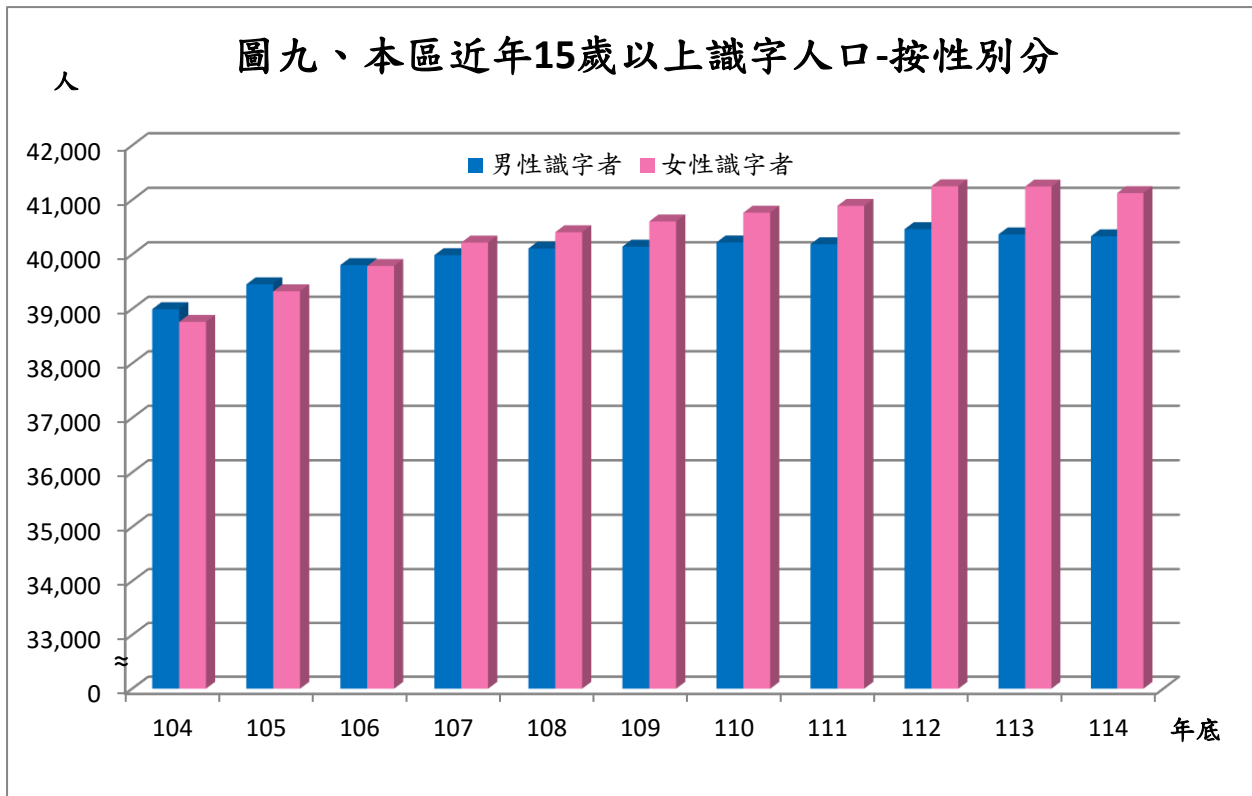


資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

圖八、本區近年15歲以上人口識字率-按性別分



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。



資料來源：臺中市大雅區戶政事務所。

### 參、本區各級學校分布情形

114 學年度本區境內計有高中 1 所(附設國中、國小部)、國民中學 2 所、國民小學 8 所，共計 11 所（不含學前教育）。

#### 一、高級中等教育

為建立具競爭力之後期中等教育機構，充分整合社區教育資源，並落實十二年國民教育堅實之基礎，政府正全力推動高中職社區化方案，高中職社區化是社區內不同類型的高中職校、大專院校及企業界，透過師資、課程及設備等資源整合，提供多元適性的課程，使學生能就近入學。

114 學年度本區境內計有實驗高中 1 所，教師數 86 人、班級數 15 班、學生人數 412 人，較於 113 學年度學生人數減少 9 人。

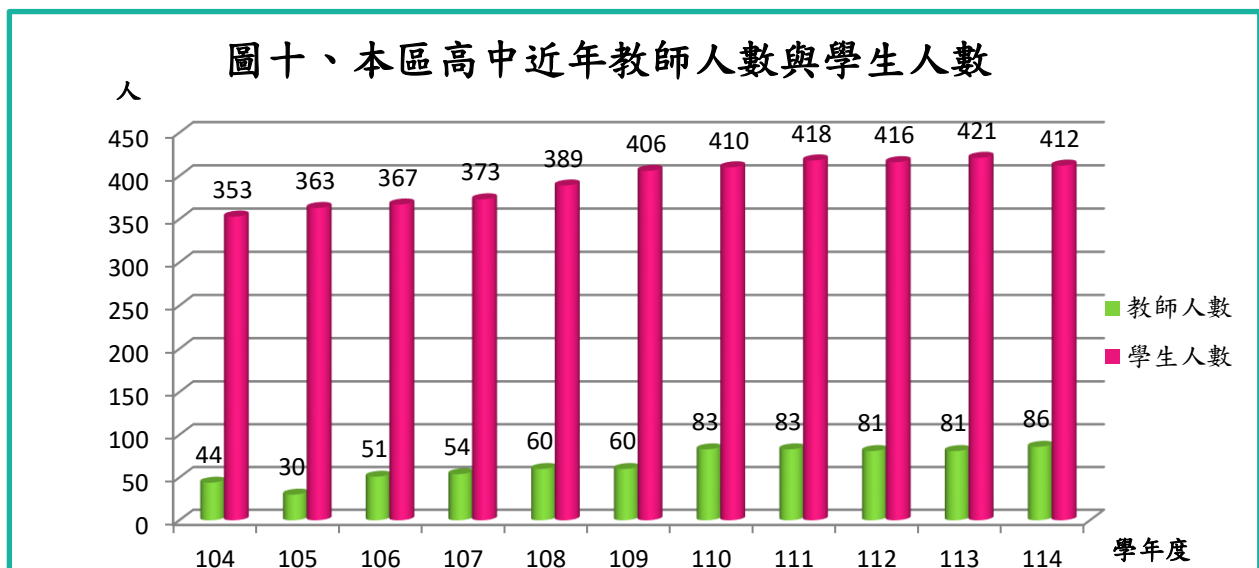
114 學年度平均每班學生數為 27.47 人，較 113 學年度 28.07 人，減少 0.60 人(-2.14%)，平均每位教師教導學生數為 4.79 人，較 113 學年度 5.20 人，減少 0.41 人(-7.88%) (詳見表六、圖十、圖十一)。

表六、本區近年高級中等教育概況

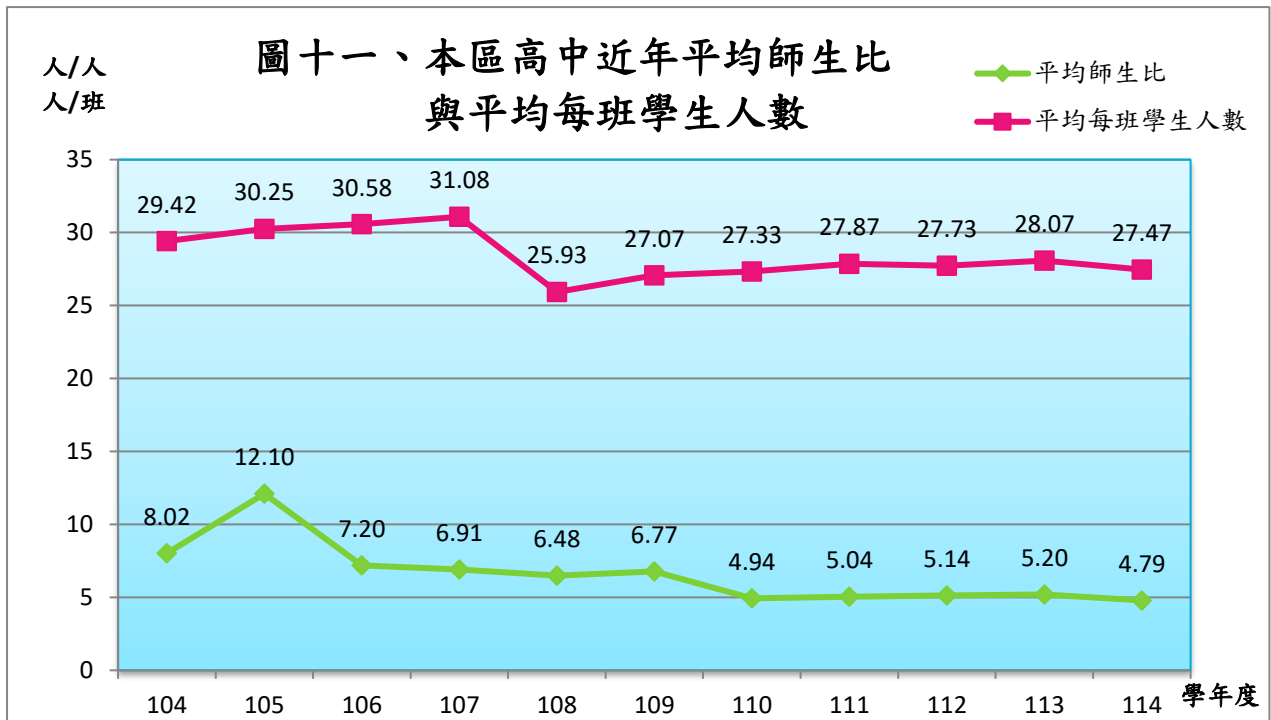
單位：班；人；人/人；人/班

學年度別	班級數	教師數	學生數	上學年度 畢業生數	平均師生 比	平均每班 學生人數
104 學年度	12	44	353	124	8.02	29.42
105 學年度	12	30	363	117	12.10	30.25
106 學年度	12	51	367	114	7.20	30.58
107 學年度	12	54	373	120	6.91	31.08
108 學年度	15	60	389	124	6.48	25.93
109 學年度	15	60	406	121	6.77	27.07
110 學年度	15	83	410	130	4.94	27.33
111 學年度	15	83	418	133	5.04	27.87
112 學年度	15	81	416	138	5.14	27.73
113 學年度	15	81	421	136	5.20	28.07
114 學年度	15	86	412	145	4.79	27.47

資料來源：教育部統計處。



資料來源：教育部統計處。



資料來源：教育部統計處。

## 二、國民教育

隨著經濟發展、社會進步，為應國家需要，於57學年度起，國民教育延伸為九年；分為前後二階段，前六年為國民小學教育，後三年為國民中學教育，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之國民宗旨，本區國民教育現況分析如下：

### (一)國中

本區境內114學年度市立國民中學計2所及中科實驗中學附設國中部，班級數114班，教師數258人，學生數3,007人，較113學年度學生數2,877人，增加130人(4.52%)；其中男生1,534人(占51.01%)，女生1,473人(占48.99%)。

114 學年度平均每班學生數為 26.38 人，較 113 學年度 24.80 人，增加 1.58 人(6.37%)，平均每位教師教導學生數為 11.66 人，較 113 學年度 11.15 人，增加 0.51 人(4.57%)。

本區國中學生數在 104 學年度達到高峰為 3,442 人，之後就逐年下降，至 114 學年度只剩 3,007 人，減少了 12.64%，少子化致學生數減少的衝擊，應為政府積極解決之難題（詳見圖十二、圖十三、表七）。

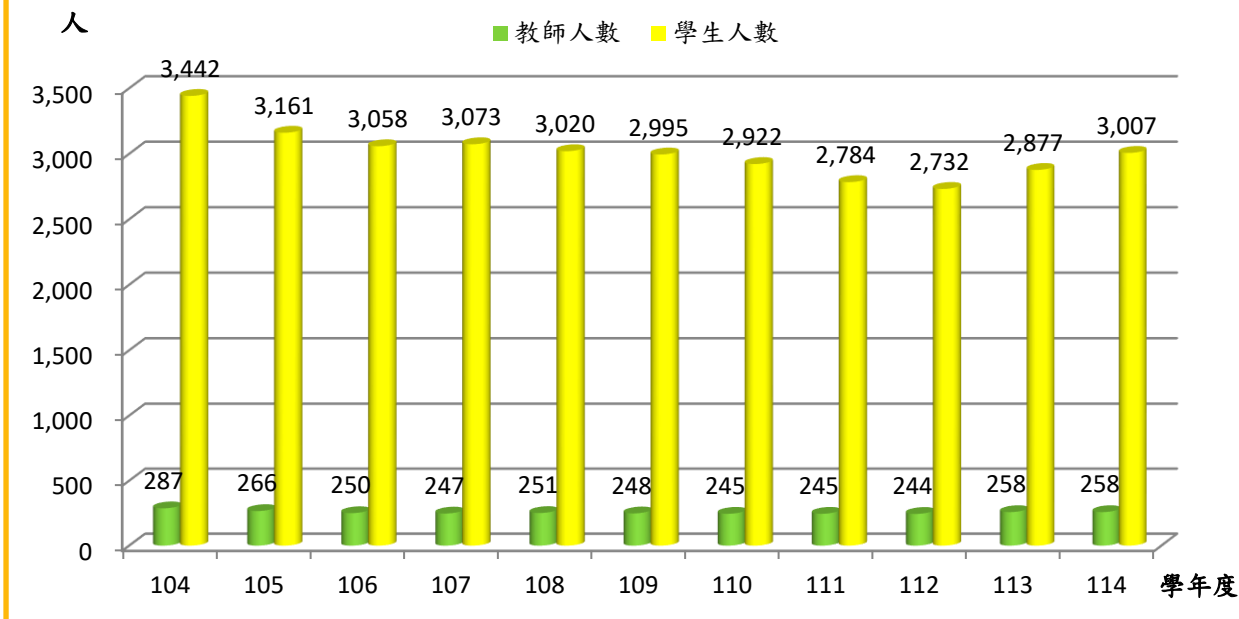
表七、本區近年國民教育概況-國中

單位：班；人；人/人；人/班

學年度別	班級數	教師數	學生數	上學年度 畢業生數	平均師生 比	平均每班 學生人數
104 學年度	120	287	3,442	1,271	11.99	28.68
105 學年度	114	266	3,161	1,276	11.88	27.73
106 學年度	112	250	3,058	1,109	12.23	27.30
107 學年度	113	247	3,073	985	12.44	27.19
108 學年度	112	251	3,020	1,025	12.03	26.96
109 學年度	113	248	2,995	1,004	12.08	26.50
110 學年度	111	245	2,922	971	11.93	26.32
111 學年度	110	245	2,784	997	11.36	25.31
112 學年度	110	244	2,732	952	11.20	24.84
113 學年度	116	258	2,877	922	11.15	24.80
114 學年度	114	258	3,007	871	11.66	26.38

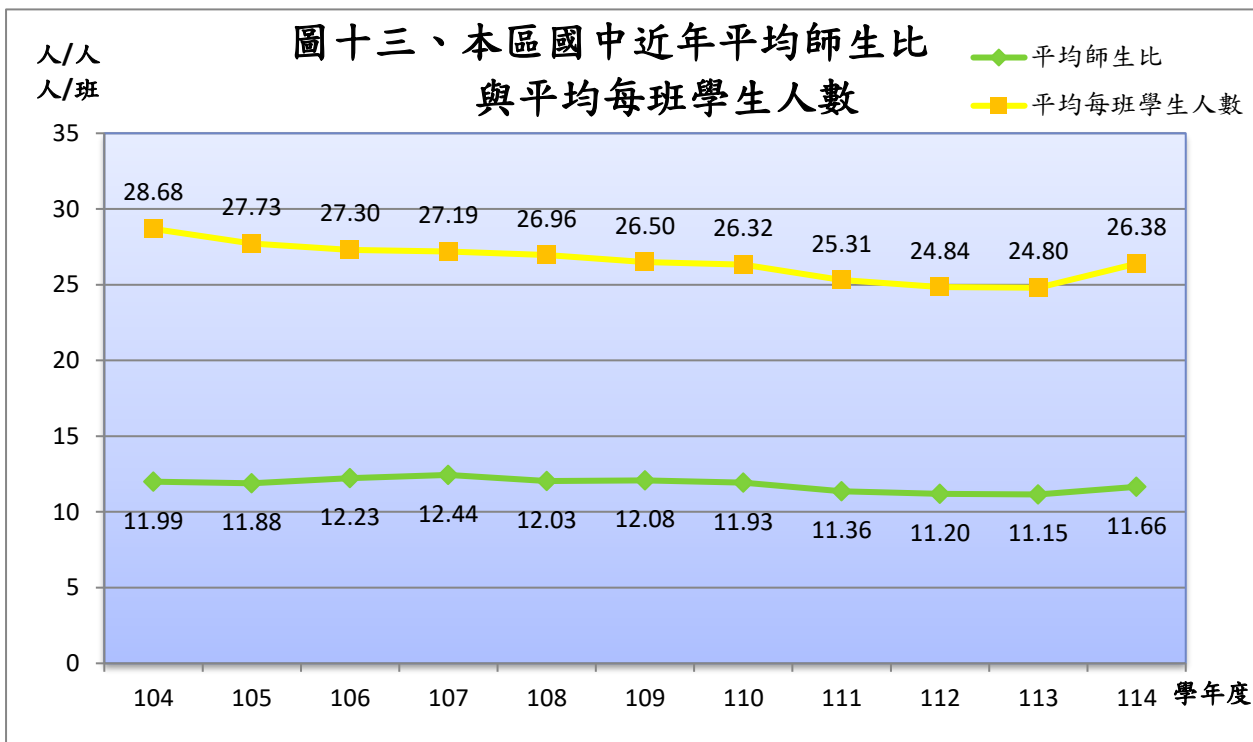
資料來源：教育部統計處。

圖十二、本區國中近年教師人數與學生人數



資料來源：教育部統計處。

圖十三、本區國中近年平均師生比  
與平均每班學生人數



資料來源：教育部統計處。

## (二)國小

本區境內 114 學年度市立國民小學計 8 所及中科實驗中學附設國小部，班級數 249 班，教師數 465 人，學生數 5,920 人，較 113 學年度學生數 5,953 人，減少 33 人(-0.55%)；其中男生 3,070 人(占 51.86%)，女生 2,850 人(占 48.14%)。

114 學年度平均每班學生數為 23.78 人，較 113 學年度 24.00 人，減少 0.22 人(-0.92%)，平均每位教師教導學生數為 12.73 人，較 113 學年度 13.03 人，減少 0.30 人(-2.30%) (詳見圖十四、圖十五、表八)。

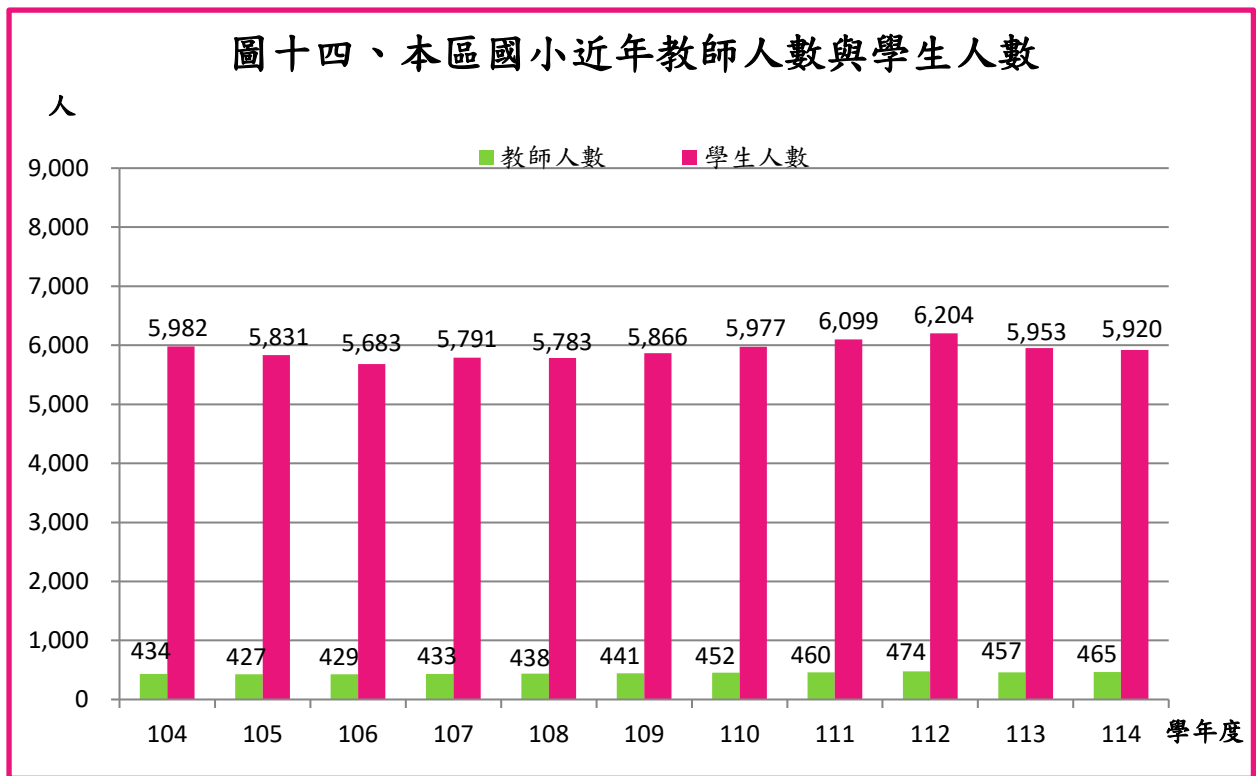
近年來由於出生人口數逐年下降，小學學生平均每班人數也同樣逐年減少，學生越享有優質的教學品質。

表八、本區近年國民教育概況-國小

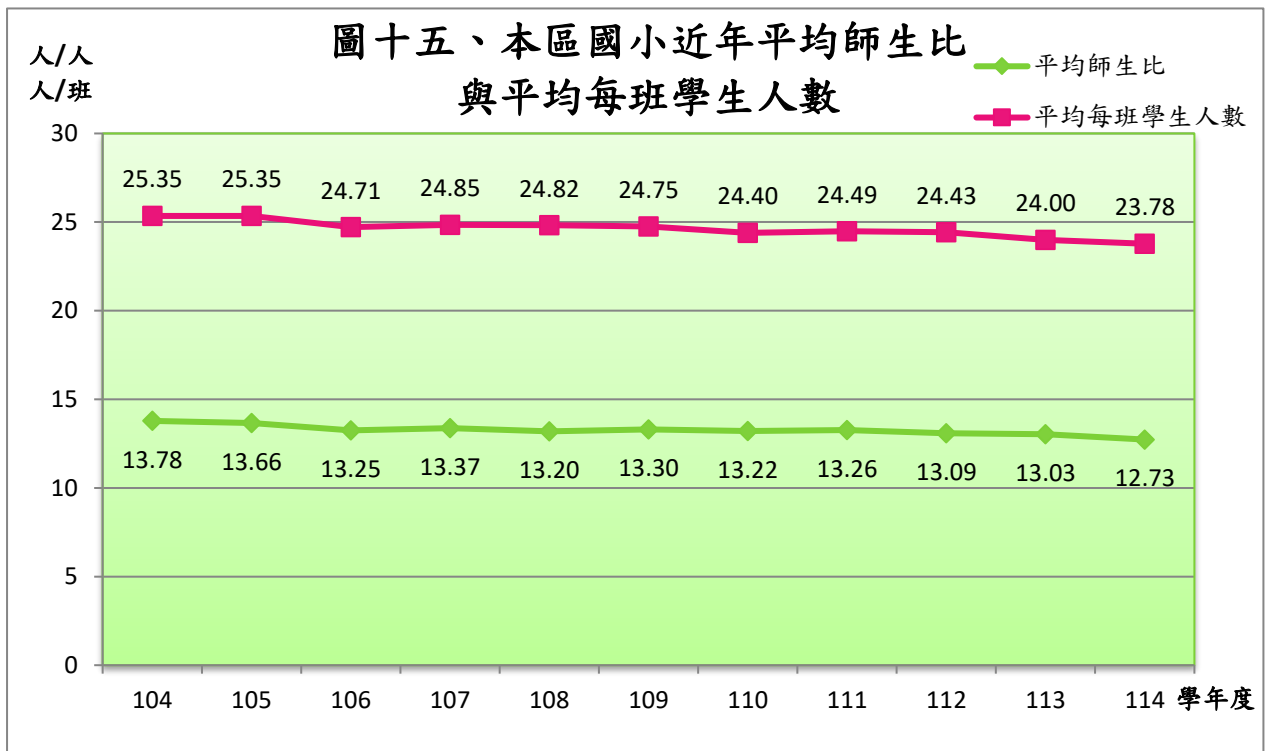
單位：班；人；人/人；人/班

學年度別	班級數	教師數	學生數	上學年度 畢業生數	平均師生 比	平均每班 學生人數
104 學年度	236	434	5,982	1,093	13.78	25.35
105 學年度	230	427	5,831	1,049	13.66	25.35
106 學年度	230	429	5,683	1,015	13.25	24.71
107 學年度	233	433	5,791	1,013	13.37	24.85
108 學年度	233	438	5,783	1,025	13.20	24.82
109 學年度	237	441	5,866	984	13.30	24.75
110 學年度	245	452	5,977	906	13.22	24.40
111 學年度	249	460	6,099	878	13.26	24.49
112 學年度	254	474	6,204	896	13.09	24.43
113 學年度	248	457	5,953	1,110	13.03	24.00
114 學年度	249	465	5,920	1,043	12.73	23.78

資料來源：教育部統計處。



資料來源：教育部統計處



資料來源：教育部統計處

#### 肆、結論

本區因位居於交通樞紐，生活便捷，機能豐富，人口持續增長，使本區擁有高中、國中、國小到幼兒園等完整的教育體系。

114 學年度本區境內各級教師總人數計 809 人、學生人數計 9,339 人，較 113 學年度教師數計 796 人、學生人數 9,251 人，教師人數增加 13 人，學生人數增加 88 人。

若由平均每位教師教導學生數(師生比)觀察，114 學年度總計各級學校平均每位教師教導學生數為 11.54 人，較 113 學年度 11.62 人，減少 0.08 人 (-0.69%)。由於政府近年極力推行小班制，本區國中平均每班人數下降至 26.38 人；而國小平均每班人數則降至 23.78 人。另近年因少子化的關係，每班學生數呈現逐年降低趨勢，顯示學生越能享有更優質的教學品質，惟我國少子化情形較西方國家急促，對未來發展的挑戰也會更加嚴峻，政府亟須及早籌謀因應對策，以降低少子化所帶來之衝擊。